

OFICIO: UPB/OF/REC/008/2016.

ASUNTO: Entrega de comprobación de
avance Académico Programático
ProExOEES 2015.

Silao, Gto., 13 de enero del 2016.

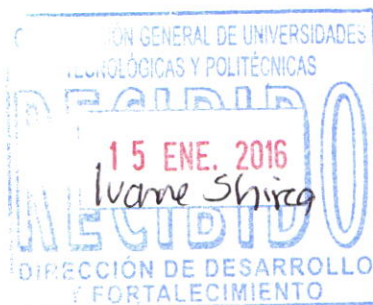
ING. RAÚL NORIEGA PONCE
DIRECTOR DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA CGUTyP
PRESENTE

AT'N: C. Fabiola Escobar Benítez
Jefa del Departamento de Gestión Académica

Por medio del presente me es grato enviarle un cordial saludo esperando que se encuentre gozando de buena salud. El motivo del presente es para hacerle llegar adjunto al presente el **avance Académico-Programático** del proyecto aprobado en el Marco del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior correspondiente al Año 2015 (ProExOEES 2015). Por tal motivo sírvase encontrar adjunto:

- 1) Avance Académico UPB octubre – diciembre 2015

Agradezco de antemano la atención prestada al presente y sin otro particular por el momento me despido quedando a su disposición para cualquier duda, aclaración y/o comentario.



Atentamente

M.A.D. ALMA VERÓNICA LÓPEZ LÓPEZ
Rectora



C.c.p. Archivo



AVLL/jdmh

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL BICENTENARIO

Formato de comprobación de avance Académico-Programático del proyecto aprobado en el Marco del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2015

Fecha de elaboración:	14-ene-16	Periodo que se reporta:	octubre - diciembre
Responsable del Proyecto	M.I.I Juan Levi Vera Espitia	Tipo de Proyecto	Nuevo
Nombre del Proyecto	Equipamiento para el fortalecimiento de la Educación Superior Basada en Competencias de los Programas Académicos de Ingeniería Biomédica e Ingeniería Financiera que oferta la UPB		
Objetivo Particular 1:	Que los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades en las ciencias Electrónica y Química, en espacios propicios para realizar prácticas		

Objetivo particular	Meta	Acción	Recurso total asignado (\$)	Breve justificación	Tipo de proyecto: (equipamiento=1, construcción=2, ambos= 3)	Avance	% Avance	Justificación del avance
1.- Que los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades en las ciencias Electrónica y Química, en espacios propicios para realizar prácticas	1.1. Desarrollar prácticas de Electrónica	1.1.1. Adquirir equipo para análisis de circuitos, adquisición de datos e instrumentación.	1,730,000.00	Realizar medidas utilizando equipos de instrumentación electrónica y virtual	1	52,524.20	3%	Por tratarse de 5 Kits de electrónica e instrumentación los componentes se están comprando por separado, por lo que, hasta el momento se han adquirido 5 multimetros digitales de mano y 5 Amperímetros de gancho, siendo éstos parte del kit, quedan pendientes de comprar otros componentes de los 5 Kits de electrónica e instrumentación y un módulo de instrumentación para análisis de pruebas mecánica experimental.
		1.1.2. Adquirir sensores y actuadores, para el monitoreo y procesamiento de datos aplicados a la Ingeniería Biomédica.	1,346,922.00	Realizar el registro y procesamiento de las señales que monitorean los equipos biomédicos	1	554,829.13	41%	Por tratarse de 2 módulos de procesamiento y control de datos, los componentes se están comprando por separado, por lo que, hasta el momento se han adquirido algunos componentes.
	1.2 Desarrollar prácticas de Química	1.2.1. Adquirir equipo de medición en laboratorio.	114,000.00	Realizar análisis químicos que permitan el adecuado uso de equipos, materiales y reactivos	1	91,805.00	81%	Se adquirió equipo de seguridad, una Báscula analítica, un Pirómetro, una Muffa y un Horno. Para la compra de la báscula se solicitó suficiencia de las economías, pues, el monto de la compra fue mayor al monto autorizado.
		1.2.2. Adquirir equipo para pruebas bioquímicas.	237,251.00	Realizar análisis de fisiología general	1	67,379.00	28%	Por tratarse de 4 Kits para medición de signos fisiológicos los componentes se están comprando por separado, hasta el momento se han adquirido 4 Oxímetros de pulso, 4 Tiras reactivas para la determinación cuantitativa de glucosa en sangre capilar, venosa arterial y neonatal, 4 Glucómetros con pantalla de cristal liquido y método de medición, 4 Termómetros digitales infrarrojos de oído, 4 Baumanómetros digitales automáticos, 4 Baumanómetros aneroides de 300 mmHg, siendo éstos parte del kit para medición de signos fisiológicos y una autoclave, quedan pendiente de comprar algunos materiales para los 4 Kits para medición de signos fisiológicos, 3 Kits de disección, 4 gabinetes metálicos, 3 equipos de cómputo, una multifuncional, 15 licencias de software para fisiología. Para la compra del autoclave se solicitó suficiencia de las economías, pues, el monto de la compra fue mayor al monto autorizado.
TOTAL			\$ 3,428,173.00					

INFORMACIÓN ADICIONAL DEL PROYECTO

Meta de matrícula del proyecto por carrera beneficiada			Meta alcanzada en el periodo 2015-2016
Nombre del PE	Modalidad Escolarizada=1 Abierta=2 A distancia=3	Matrícula Total 2014-2015	
Ingeniería Biomédica	1	101	130
Ingeniería en Diseño Industrial	1	318	342
Ingeniería Robótica	1	267	292
Ingeniería en Agrotecnología	1	98	105


Nota: Se consideran como población atendida a los alumnos de los programas académicos mencionados, debido a que el equipo solicitado puede ser utilizado por todos ellos, aún cuando sean equipamiento del laboratorio de Biomédica.

JUAN LEVI VERA ESPITIA
D.L. 15.10

M.I. Juan Levi Vera Espitia
Responsable del Proyecto

Monto utilizado para infraestructura		Monto utilizado para equipamiento	\$ 766,537.33
--------------------------------------	--	-----------------------------------	---------------

Matrícula objetivo antes de recibir el apoyo		Matrícula total	Matrícula objetivo después de recibir el apoyo		Matrícula total
Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
518	266	784	590	279	869


M.A.D. Alma Verónica López López
Rectora

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL BICENTENARIO

Formato de comprobación de avance Académico-Programático del proyecto aprobado en el Marco del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOES) 2015

Fecha de elaboración:	14-ene-16	Periodo que se reporta:	octubre - diciembre
Responsable del Proyecto	M.I.I Juan Levi Vera Espitia	Tipo de Proyecto	Nuevo
Nombre del Proyecto	Equipamiento para el fortalecimiento de la Educación Superior Basada en Competencias de los Programas Académicos de Ingeniería Biomédica e Ingeniería Financiera que oferta la UPB		
Objetivo Particular 2:	Dotar a la Universidad con las herramientas (equipos y software) necesarios para atender el incremento de la matrícula en la carrera de Ingeniería Financiera		

Objetivo particular	Meta	Acción	Recurso total asignado (\$)	Breve justificación	Tipo de proyecto: (equipamiento=1, construcción=2, ambos= 3)	Avance	% Avance	Justificación del avance
2. Dotar a la Universidad con las herramientas (equipos y software) necesarios para atender el incremento de la matrícula en la carrera de Ingeniería Financiera	2.1. Proporcionar infraestructura tecnológica necesaria para la ejecución de paquetes computacionales que permitan la realización de prácticas requeridas por el plan de estudios del programa académico de Ingeniería Financiera.	2.1.1. Adquirir Workstation (Cómputo de alto procesamiento).	750,000.00	Las estaciones de trabajo representan el lugar físico donde el alumno realizará la práctica, es por esto que se requiere la adquisición de los "Workstation". Asimismo es importante mencionar que con estos equipos podrán visualizar y trabajar situaciones a la par.	1		0%	Ya comenzó el proceso de compra, pero aún no se realiza el pago ni la entrega de los equipos, por lo tanto, no se presenta avance en ésta acción del proyecto.
		2.1.2. Adquirir equipo de cómputo de escritorio.	360,000.00	Se requiere de un lugar para colocar los equipos de cómputo.	1		0%	Ya comenzó el proceso de compra, pero aún no se realiza el pago ni la entrega de los equipos, por lo tanto, no se presenta avance en ésta acción del proyecto.
		2.1.3. Adquirir equipos de cómputo portátil (Laptops).	190,000.00	Las prácticas consisten en realizar simulaciones y consultas en modalidad digital, es por esto que se requiere la adquisición de equipo de cómputo.	1		0%	Ya comenzó el proceso de compra, pero aún no se realiza el pago ni la entrega de los equipos, por lo tanto, no se presenta avance en ésta acción del proyecto.
		2.1.4. Adquirir monitores duales.	120,000.00	La naturaleza de las prácticas del laboratorio requiere del monitoreo de múltiples fuentes, es por esto que es necesario la adquisición de monitores duales.	1		0%	Ya comenzó el proceso de compra, pero aún no se realiza el pago ni la entrega de los equipos, por lo tanto, no se presenta avance en ésta acción del proyecto.
		2.1.5. Adquirir equipo de proyección central.	193,611.00	Se requiere de la compra de equipos de proyección que faciliten la labor del instructor, así como la compra de relojes que permitan monitorear el tiempo para los diferentes husos horarios.	1		0%	Ya comenzó el proceso de compra, pero aún no se realiza el pago ni la entrega de los equipos, por lo tanto, no se presenta avance en ésta acción del proyecto.
		2.1.6. Adquirir equipo de proyección auxiliar.	120,000.00	Se requiere de la compra de equipos de proyección que faciliten la labor del instructor.	1		0%	Ya comenzó el proceso de compra, pero aún no se realiza el pago ni la entrega de los equipos, por lo tanto, no se presenta avance en ésta acción del proyecto.
		2.1.7. Adquirir mobiliario de trabajo.	256,000.00	Dotar de espacios ergonómicos para que los alumnos adquieran las competencias pertinentes.	1		0%	Ya comenzó el proceso de compra, pero aún no se realiza el pago ni la entrega de los equipos, por lo tanto, no se presenta avance en ésta acción del proyecto.
	2.2. Cumplimiento en un 100% de las prácticas de laboratorio necesarias para la formación de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Financiera en el uso de paquetes de análisis económico-probabilísticos.	2.2.1. Adquirir software de análisis estadístico y toma de decisiones.	200,000.00	Los alumnos deben realizar prácticas de laboratorio a modo que puedan materializar los conceptos teóricos mediante casos reales, para esto es indispensable el uso de software especializado.	1		0%	Ya comenzó el proceso de compra, pero aún no se realiza el pago ni la entrega de los equipos, por lo tanto, no se presenta avance en ésta acción del proyecto.
	2.3. Proporcionar acceso a fuentes de información confiables y actualizadas que permitan a los estudiantes la realización de proyectos y prácticas requeridos por el programa académico de Ingeniería Financiera.	2.3.1. Adquirir licencia de uso para acceso a indicadores financieros globales.	190,000.00	Para la realización de las prácticas en un laboratorio de simulación en análisis e innovación financiera, es necesario el acceso a una plataforma de servicios financieros.	1	190,000.00	100%	Se adquirió una plataforma de servicio financiero, económico, corporativa y política de ámbitos nacional e internacional. Software Financiero
		2.3.2. Contratar acceso bases de datos electrónicas con publicaciones actualizadas.	180,000.00	Para la realización de las prácticas en un laboratorio de simulación en análisis e innovación financiera, es necesario el acceso a bases de datos especializadas.	1	180,000.00	100%	Se adquirió una base datos de publicaciones y bibliográficas
TOTAL			\$ 2,559,611.00					

Handwritten signature/initials in blue ink.

INFORMACIÓN ADICIONAL DEL PROYECTO

Meta de matrícula del proyecto por carrera beneficiada			Meta alcanzada en el periodo 2015-2016
Nombre del PE	Modalidad Escolarizada=1 Abierta=2 A distancia=3	Matrícula Total 2014-2015	
Ingeniería Financiera	1	59	115
Ingeniería en Logística y Transporte.	1	324	326

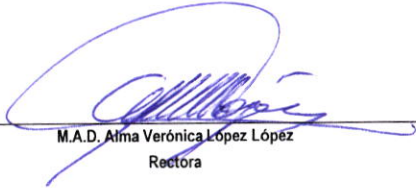
Nota: Se consideran como población atendida a los alumnos de los programas académicos mencionados, debido a que el equipo solicitado puede ser utilizado por todos ellos, aún cuando sean equipamiento del laboratorio de Ingeniería Financiera.

JUAN LEVI VERA ESPITIA


M.I. Juan Levi Vera Espitia
 Responsable del Proyecto

Monto utilizado para infraestructura		Monto utilizado para equipamiento	\$ 370,000.00
--------------------------------------	--	-----------------------------------	---------------

Matrícula objetivo antes de recibir el apoyo		Matrícula total	Matrícula objetivo después de recibir el apoyo		Matrícula total
Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
142	241	383	170	271	441


 M.A.D. Alma Verónica López López
 Rectora