

Oficio: UPB/OF/REC/241/2018
Asunto: Entrega de Avance Académico-
Programático ProExES 2017.
Silao, Gto., 04 de julio de 2018

DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA CGUTyP
DRA. SILVIA ALEJANDRA GUZMÁN SALDAÑA
Presente:

AT'N: Ing. Fabiola Escobar Benítez
Jefa del Departamento de Gestión Académica

Por este medio me permito enviarle un cordial saludo esperando que se encuentre gozando de buena salud. Se extiende el presente oficio adjuntando el avance Académico-Programático UPB abril – junio 2018 del proyecto aprobado en el Marco del Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExES) 2017 y la justificación de la disminución en la matrícula en el periodo reportado.

Para dar cumplimiento a la clausula F, del Convenio de apoyo financiero en el Marco del Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior, se publicará la información relacionada con el proyecto y los montos autorizados en la página de la Universidad Politécnica del Bicentenario: <http://www.upbicentenario.edu.mx/index.php?view=Transparencia&s=3>

Agradezco de antemano la atención prestada al presente y sin otro particular por el momento me despido quedando a su disposición para cualquier duda, aclaración y/o comentario.



Atentamente

MAD. Alma Verónica López López
Rectora

C.C.P.- Archivo.
AVLL/misc

Anexo 1 del oficio PB/OF/REC/241/2018
Asunto: Justificación de la disminución en la
matrícula en el periodo reportado
Silao, Gto., 04 de julio de 2018

DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA CGUTyP
DRA. SILVIA ALEJANDRA GUZMÁN SALDAÑA
Presente:

AT'N: Ing. Fabiola Escobar Benítez
Jefa del Departamento de Gestión Académica

Por este medio me permito enviarle un cordial saludo esperando que se encuentre gozando de buena salud. El motivo del presente es justificar la disminución de la matrícula en el periodo abril junio 2018. En el periodo enero marzo se reportó una matrícula de 293 alumnos en ingeniería financiera y en el periodo abril junio 268 alumnos, esto porque en el trimestre abril junio no se genera nuevo ingreso, se generaron 10 bajas oficializadas, egresaron 10 alumnos y se presentaron 5 bajas no oficializadas.

Agradezco de antemano la atención prestada al presente y sin otro particular por el momento me despido quedando a su disposición para cualquier duda, aclaración y/o comentario.

Atentamente


MAD. Alma Verónica López López
Rectora



C.C.P.- Archivo.
AVLL/misc

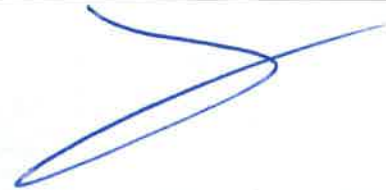
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL BICENTENARIO

Formato de Comprobación de Avance Académico-Programático
del proyecto aprobado en el Marco del
Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExES) 2017

Fecha de elaboración:	04/07/2018	Periodo que se reporta:	PERIODO 3 (abril - junio 2018)
Responsable del Proyecto:	M.I.I Juan Levi Vera Espitia	Tipo de Proyecto:	Nuevo
Nombre del Proyecto:	Programa virtual en la simulación de negocios inteligentes para el fortalecimiento de la toma de decisiones en el programa educativo de Ingeniería Financiera		
Recurso Asignado:	\$1,364,635.00		

Objetivo Particular	Meta	Acción	Recurso total asignado (\$)	Breve Justificación	Tipo de proyecto: equipamiento=1, construcción=2, ambos= 3	Descripción del Avance	% Avance	Justificación del avance
1. Equipar a la Universidad con las herramientas (equipos y software) necesarios para atender el incremento de la matrícula en la carrera de Ingeniería Financiera	1.1 Equipar con tecnologías de la información para el desarrollo de prácticas estratégicas	1.1.1 Adquirir Equipo de Cómputo Portátil (laptops)	\$450,000.00	Para generar las competencias necesarias en los alumnos es necesario desarrollar prácticas en laboratorios. Para los laboratorios del programa educativo de Ingeniería Financiera es indispensable contar con equipo de cómputo (laptops) para que los alumnos puedan llevar a cabo un intercambio de ideas basadas en el análisis de diversas situaciones usando software especializado.	1	Se adquirieron: Veinticinco equipos de cómputo portátil (laptops) a \$403,814.27 generando una economía de \$46,185.73 Una multifuncional a \$25,036 generando una economía de \$2,964.00	39%	Se compraron veinticinco equipos de cómputo portátil (laptops), una multifuncional, cinco proyectores, cuatro pintarrones, un mobiliario ejecutivo de reunión (mesa de juntas) y doce mobiliario ejecutivo de reunión (sillas ejecutivas), de lo anterior se presentan economías, por que los proveedores a los que se les asignó la compra presentaron costos en sus productos por debajo de los estudios de mercado iniciales que se consideraron como referencia, para el desarrollo de este proyecto. No se logró adquirir un simulador para toma de decisiones ni una licencia de Infosel, se anexa nota informativa del 18 de junio del 2018 emitida por el Secretario Administrativo de la Universidad Politécnica del Bicentenario.
		1.1.2 Adquirir Multifuncional	\$28,000.00	Muchas de las actividades del quehacer diario del programa educativo requieren de equipo que apoye al docente para fortalecer el desarrollo de competencias de los alumnos, este equipo servirá para la impresión de archivos que son indispensables para la realización de prácticas y exámenes (impresión y fotocopiado de casos de estudio y evaluaciones parciales).	1	Cinco proyectores a \$80,740.24 generando una economía de \$29,259.76 Cuatro pintarrones a \$11980.02 generando una economía de \$19.98 Mobiliario ejecutivo de reunión, una mesa de juntas a \$8,903.63 y doce sillas ejecutivas a \$19,766.40 generando una economía de \$9,130.33		
		1.1.3 Adquirir Proyectores	\$110,000.00	Muchas de las actividades del quehacer diario del programa educativo requieren de equipo que apoye al docente para fortalecer el desarrollo de competencias de los alumnos. El equipo de proyección facilitará la labor del docente y en el alumno contribuirá en el desarrollo de sus capacidades expositivas de diversos temas.	1	No se logró adquirir un simulador para toma de decisiones ni una licencia de Infosel		
		1.1.4 Adquirir Pintarrones	\$12,000.00	Describir y generar prácticas con apoyo de instrumentos para el desarrollo de solución de casos.	1			

		1.1.5 Adquirir Mobiliario Ejecutivo de Reunión	\$37,800.00	Generar espacios ergonómicos para la solución de estudios de caso y construcción de nuevo conocimiento mediante la investigación.	1		
		1.2.1 Adquisición de Simulador para Toma de Decisiones.	\$560,000.00	Los instrumentos más reconocidos para la adquisición de conocimientos son los simuladores, ya que tienen un impacto significativo en el involucramiento y desarrollo de habilidades de los alumnos en las materias del programa educativo que cursan, por lo que es importante su adquisición para el desarrollo de sus competencias al realizar prácticas simuladas en la toma de decisiones.	1		
	1.2 Adquisición de simulador de toma de decisiones	1.2.2 Licencia de Infosel	\$166,835.00	La adquisición de este software contribuirá al desarrollo de los alumnos ya que provee información bursátil de mercados financieros nacionales e internacionales en tiempo real e histórico, noticias importantes del sector financiero-económico de carácter local y global, así como con herramientas graficas y de análisis técnico que permitirá la mejor toma de decisiones y maximización de ganancias en un entorno simulado con situaciones reales.	1		
TOTAL OBJETIVO PARTICULAR 1			\$1,364,635.00				





INFORMACIÓN ADICIONAL DEL PROYECTO

Meta de matrícula del proyecto por carrera beneficiada			Matrícula objetivo registrada en el PROYECTO AJUSTADO (2016-2017)			Matrícula objetivo alcanzada en el Período reportado		Matrícula total
Nombre del PE	Modalidad Escolarizada=1 Abierta=2 A distancia=3	Objetivo Particular al que Beneficia	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Ingeniería Financiera	1	1	64	141	205	86	182	268
				TOTAL	205			TOTAL 268

De haber disminución en la matrícula en el periodo reportado, anexar al presente, justificación al respecto en formato word.

Monto ejercido para infraestructura en el periodo (\$)	\$0.00	Monto ejercido para equipamiento en el periodo (\$)	\$550,240.20
--	---------------	---	---------------------


 M.I. Juan Levi Vera Espitia
 Responsable del Proyecto


 MAD, Alma Verónica López López
 Rector de la UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL BICENTENARIO
 Formato de Comprobación de Avance Académico-Programático
 del proyecto aprobado en el Marco del
 Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExES) 2017

Fecha de elaboración:	04/07/2018	Periodo que se reporta:	FINAL Julio 2017 - Septiembre 2018
Responsable del Proyecto	M.I.I Juan Levi Vera Espitia	Tipo de Proyecto	Nuevo
Nombre del Proyecto	Programa virtual en la simulación de negocios inteligentes para el fortalecimiento de la toma de decisiones en el programa educativo de Ingeniería Financiera		
Recurso Asignado:	\$1,364,635.00		

INFORMACIÓN ADICIONAL DEL PROYECTO

Meta de matrícula del proyecto por carrera beneficiada				Meta alcanzada en el periodo																		
Nombre del Programa Educativo	Modalidad Escolarizada=1 Abierta=2 A distancia=3	Objetivo Particular al que Beneficia	Matrícula objetivo registrada en el Proyecto ajustado (2016-2017)	1er. PERIODO. ANTES DE RECIBIR EL APOYO (Jul.-Sept. 2017)			2do. PERIODO (Oct.-Dic. 2017)			3er. PERIODO (Enero.-Marz. 2018)			4to. PERIODO (Abr.-Jun. 2018)			5to. PERIODO (Jul.-Sept. 2018)						
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total				
				Ingeniería Financiera	1	1	205	88	204	292	88	204	292	89	204	293	86	182	268			
		TOTAL	205	Total del Periodo			292	Total del Periodo			292	Total del Periodo			293	Total del Periodo			268	Total del Periodo		

M.I.I Juan Levi Vera Espitia
Responsable del Proyecto

MAD. Alma Verónica López López
Rector de la UNIVERSIDAD