



Subsecretaría de Educación Superior

**Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Universidad Politécnica del Bicentenario

Informe cuatrimestral enero-abril 2024

**Presenta
M. en F. Ma. Isabel Tinoco Torres
Rectora**

Universidad Politécnica del Bicentenario
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Guanajuato

Contenido

Desarrollo académico	4
Actualización de programas y contenidos educativos	5
Indicadores académicos	5
Matrícula por programa educativo	5
Evolución de la matrícula.....	5
Cobertura	6
Cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas.....	6
Aprovechamiento por programa educativo	6
Aprobación.....	7
Retención.....	8
Eficiencia terminal.....	9
Becas y apoyos otorgados a estudiantes.....	10
Sistema de gestión integral.....	10
Programas educativos certificados	11
Movilidad de estudiantes.....	11
Formación integral	12
Programa de tutorías	13
Indicador y cumplimiento de meta de tutoría	13
Atención a la discapacidad	13
Actividades de desarrollo humano	14
Escuela de familia	14
Convivencia escolar	15
Actividades culturales	15
Actividades deportivas	15
Desarrollo tecnológico	16
Productos de calidad, proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico	17
<i>Publicaciones</i>	17
Revista de investigación aplicada en ingeniería UPB/UPTap (Universidad Politécnica de Tapachula)	17

Invencciones y marcas	17
Cuerpos académicos	18
Indicadores y cumplimiento de metas de los servicios ofertados.....	19
Cursos, certificaciones y capacitaciones.....	20
Formación dual/empresa	22
Logros de estudiantes y personal de la UPB	22
Incubadora de empresas UPB	22
Desarrollo humano	24
Plantilla de personal.....	25
Capacitación	26
Desarrollo organizacional	29
Informe financiero	30
Infraestructura.....	34
Equipamiento.....	34
Desarrollo social	35
Servicios de vinculación con el entorno ofertados	36
Difusión.....	36
Convenios establecidos con partes interesadas o grupos de interés	36
Eventos	36
Estancias, estadías y servicio social.....	37
Becas del sector productivo	38

Desarrollo académico

Asegurar el desarrollo de competencias profesionales en los alumnos, a través de programas académicos registrados, actualizados y acreditados, que le permitan su ágil y efectiva inserción en el campo laboral.

Con respecto al seguimiento de indicadores y cumplimiento de metas se tienen los siguientes resultados:

Actualización de programas y contenidos educativos

Tabla 1.1. Actualización de programas y contenidos educativos.

Nombre del programa educativo que ofrece la universidad	Pertinente Si=1 / No=0	Año de inicio de la carrera	Año del último estudio de factibilidad	Actualizado Si=1 / No=0
Ingeniería en Logística y Transporte	1	2009	2021	1
Ingeniería en Diseño Industrial	1	2009	2021	1
Ingeniería en Agrotecnología	1	2009	2021	1
Licenciatura en Ingeniería Robótica	1	2009	2021	1
Ingeniería Biomédica	1	2013	2021	1
Ingeniería Financiera	1	2014	2021	1

Indicadores académicos

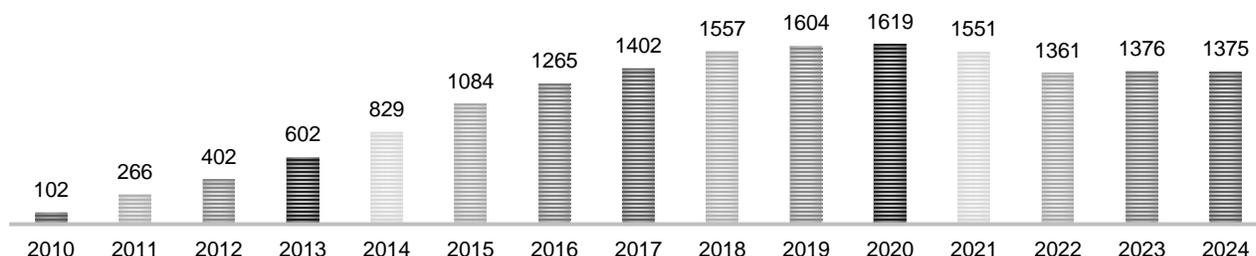
Matrícula por programa educativo

Se registró una matrícula de **1375** estudiantes (tabla 1.2. y gráfica 1.1.).

Tabla 1.2. Matrícula enero-abril 2024.

Programa educativo	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Logística y Transporte	6	6	73	123	79	129
Ingeniería en Diseño Industrial	14	15	193	124	207	139
Ingeniería en Agrotecnología	10	9	74	75	84	84
Licenciatura en Ingeniería Robótica	0	0	150	37	150	37
Ingeniería Biomédica	13	10	65	50	78	60
Ingeniería Financiera	16	11	98	203	114	214
TOTAL	59	51	653	612	712	663
	110		1265		1375	

Evolución de la matrícula



Gráfica 1.1. Comparativo de la matrícula del cuatrimestre enero-abril 2010-2024.

Cobertura

En el cuatrimestre la cobertura fue la siguiente:

Tabla 1.3. Cobertura.

	Estudiantes atendidos (A)	Media Superior	Cobertura
Estatal	1375	63098	2.17%

Cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas

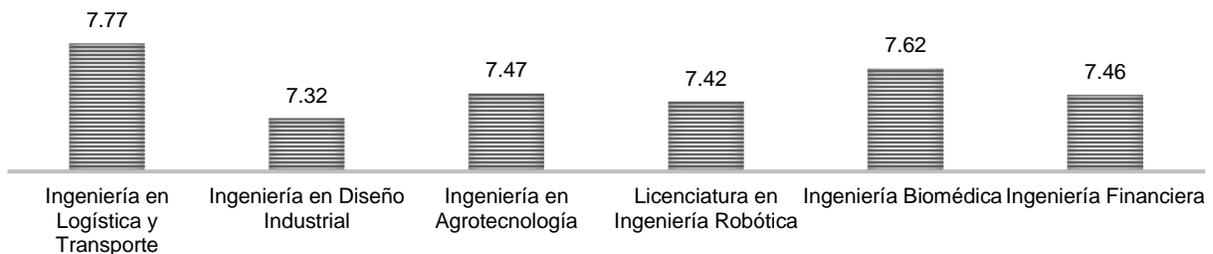
En el cuatrimestre la cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas fue la siguiente:

Tabla 1.4. Cobertura.

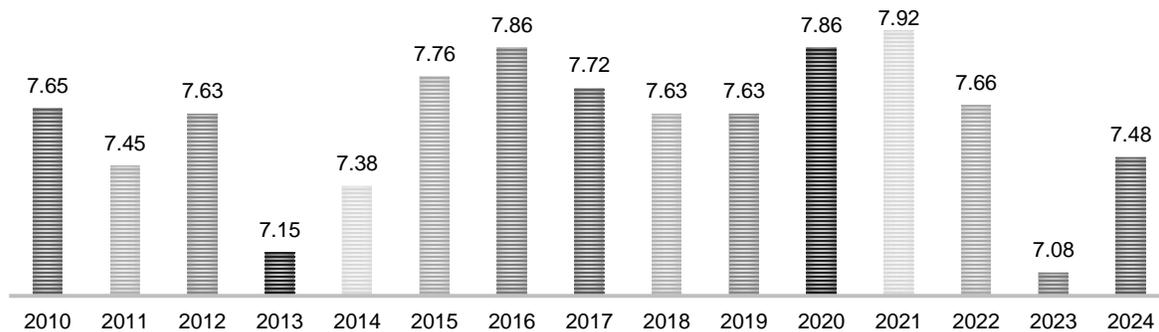
	Estudiantes en condición de vulnerabilidad atendidos (A)	Media superior	Cobertura
Estatal	0	1226	0%

Aprovechamiento por programa educativo

En el cuatrimestre los estudiantes tienen un aprovechamiento promedio general de **7.48**. En la gráfica 1.2., se muestra el por programa educativo y en la gráfica 1.3., se observa el histórico del periodo de aprovechamiento 2010 a 2024.

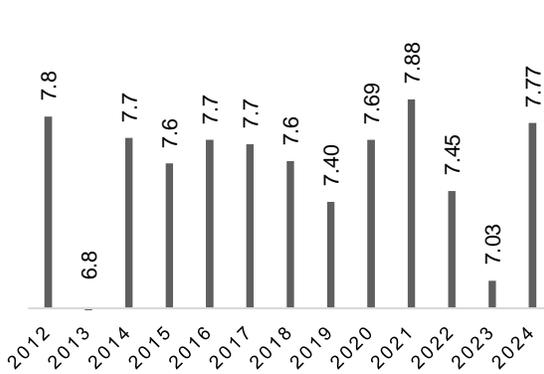


Gráfica 1.2. Aprovechamiento promedio general por programa educativo enero-abril 2024.

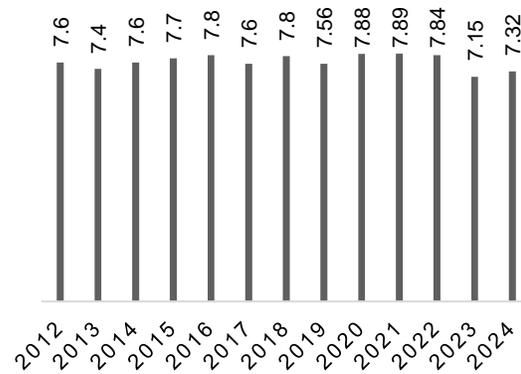


Gráfica 1.3. Aprovechamiento histórico enero-abril 2010 a 2024.

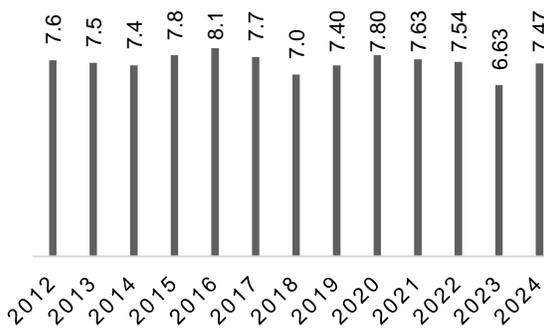
A continuación, se muestra el **histórico de aprovechamiento por programa educativo**.



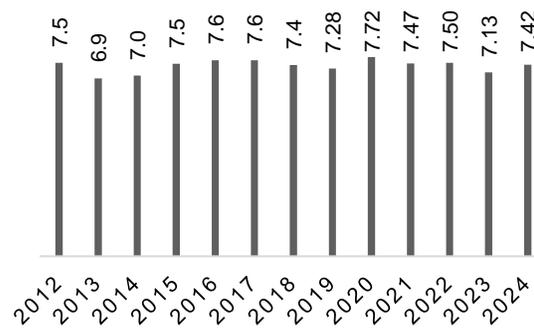
Gráfica 1.4. Histórico aprovechamiento **ILT**.



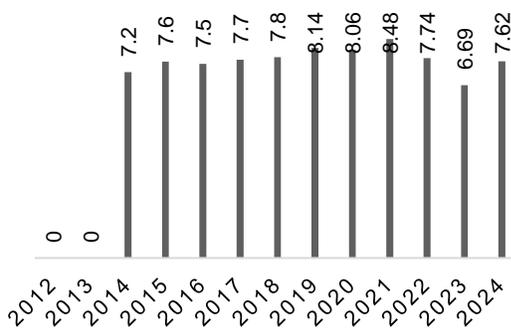
Gráfica 1.5. Histórico aprovechamiento **IDI**.



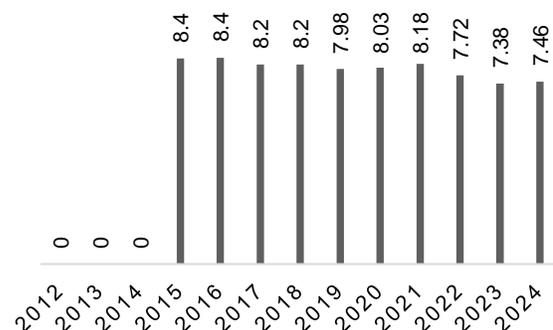
Gráfica 1.6. Histórico aprovechamiento **IAT**.



Gráfica 1.7. Histórico aprovechamiento **IRO**.



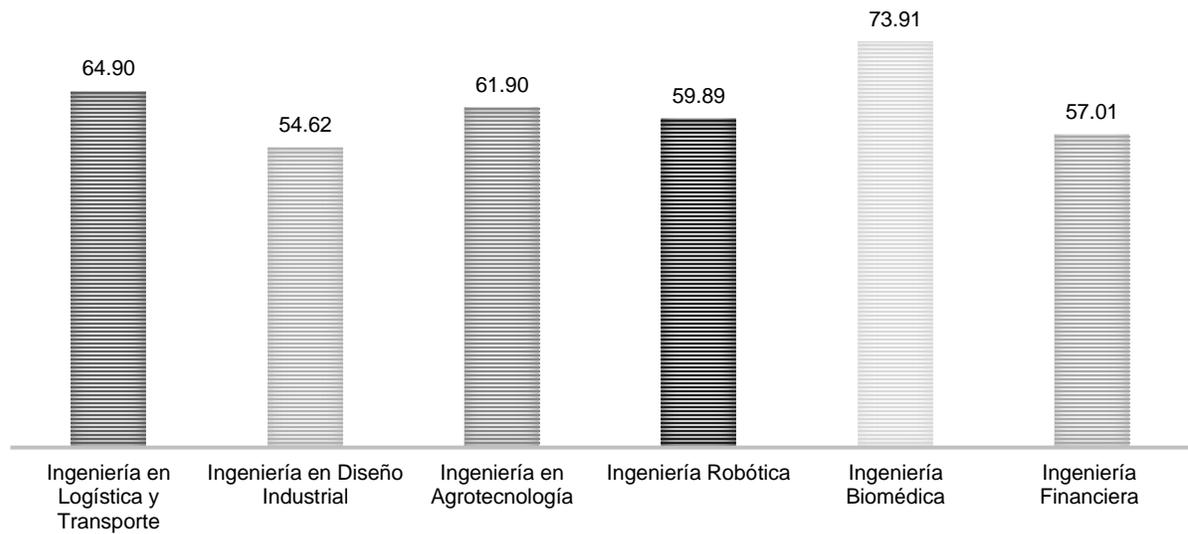
Gráfica 1.8. Histórico aprovechamiento **IBI**.



Gráfica 1.9. Histórico aprovechamiento **IFI**.

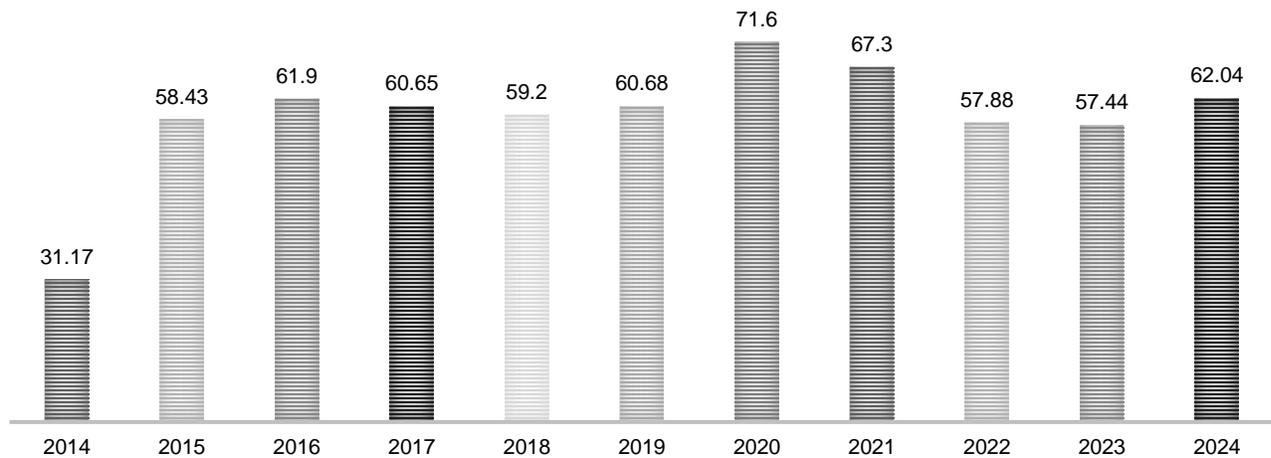
Aprobación

En el cuatrimestre, se logró una aprobación promedio general de **62.04%**. En la gráfica 1.10., se muestra el porcentaje de aprobación por programa educativo.



Gráfica 1.10. Porcentaje de aprobación promedio general por programa educativo enero-abril 2024.

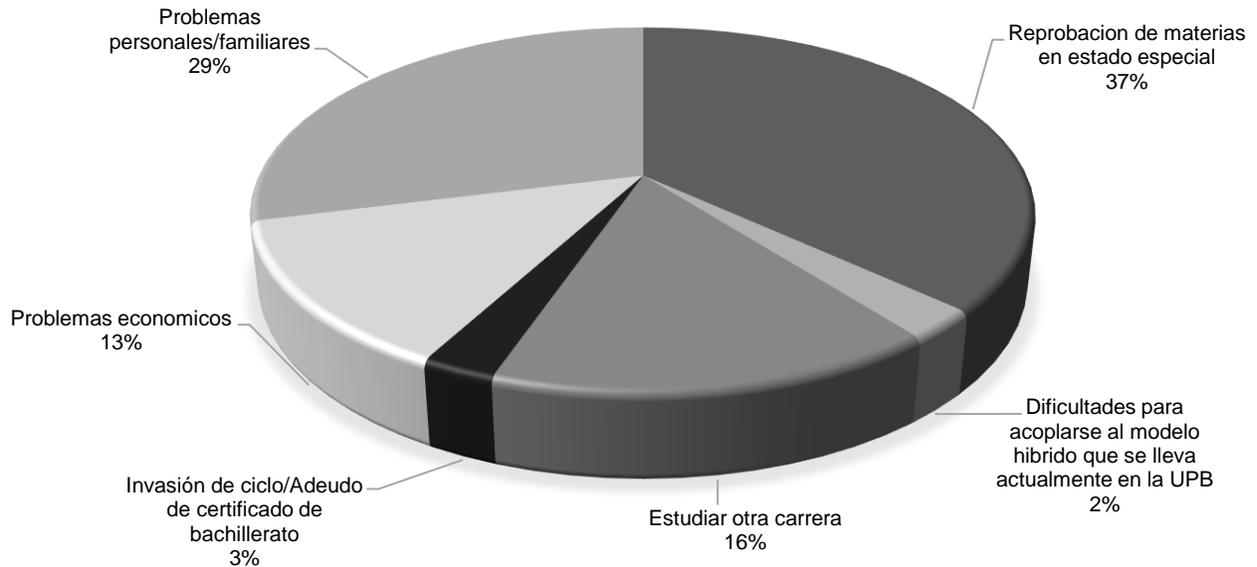
A continuación, se muestra el **histórico de aprobación** en el cuatrimestre enero-abril 2024.



Gráfica 1.11. Histórico de aprobación enero-abril 2014-2024.

Retención

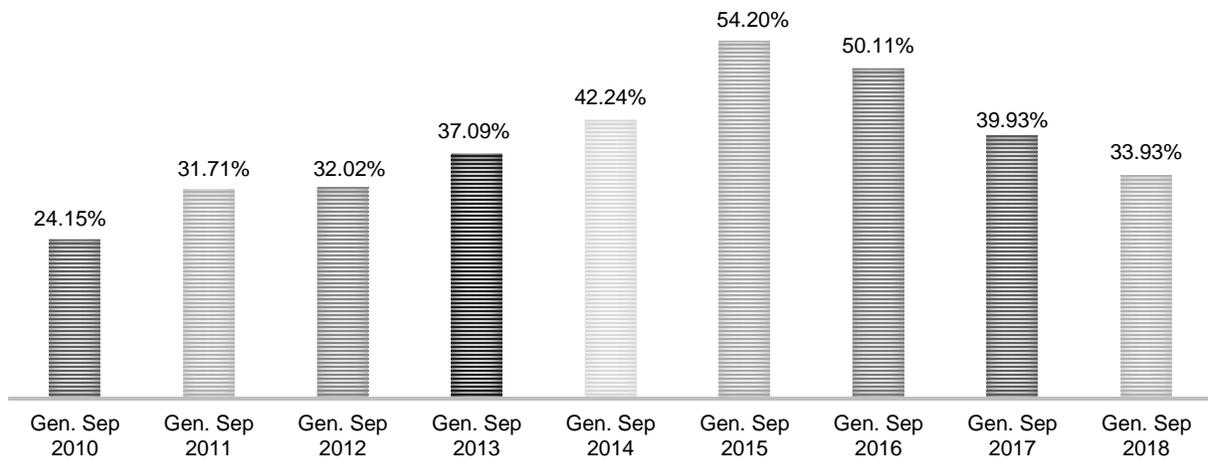
Se formalizaron 57 bajas definitivas, lo que representa el 95.85% de retención en el cuatrimestre, en la gráfica 1.12., se muestran las principales causas, siendo los problemas personales la principal causa de baja.



Gráfica 1.12. Causas de baja que incluye únicamente estudiantes inscritos en el periodo enero-abril 2024.

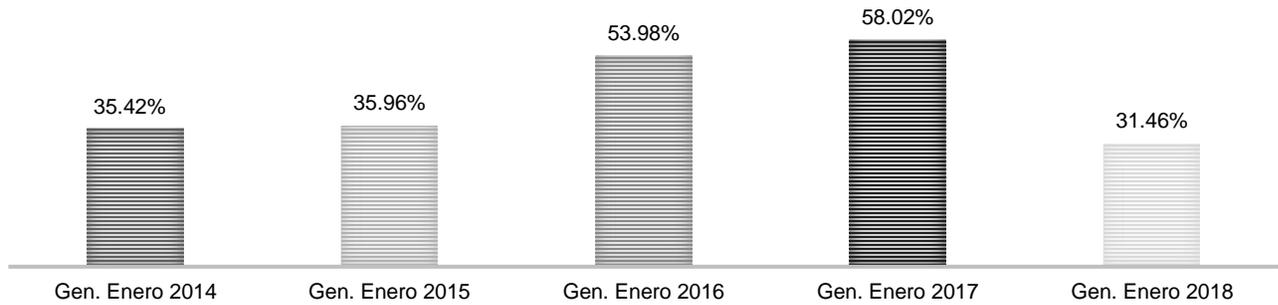
Eficiencia terminal

A diciembre de 2023 las generaciones que concluyen su egreso al haber concluido el plan de estudios de los programas educativos que oferta la UPB son la generación **enero 2018** y **septiembre 2018** (gráfica 1.13).



Gráfica 1.13. Eficiencia terminal, generación septiembre 2018.

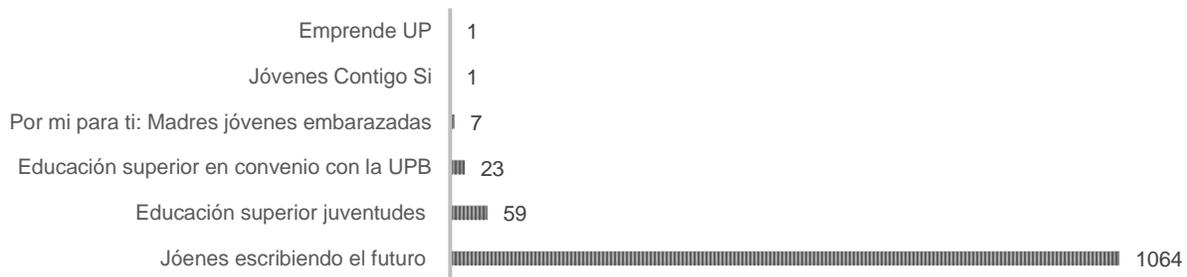
En la gráfica 1.14., se muestra la eficiencia terminal de la generación enero, siendo la 2018 la quinta generación en egresar de los ingresos de enero.



Gráfica 1.14. Eficiencia terminal, generación enero 2018.

Becas y apoyos otorgados a estudiantes

Nuestra comunidad estudiantil se vio beneficiada con un total de **1155 becas**. A continuación se mencionan las becas otorgadas:



Gráfica 1.15. Becas otorgadas.

Sistema de gestión integral

La UPB tuvo auditoría externa de recertificación de ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, logrando mantener los certificados.



Figura 1.1. Certificado ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.

Además, la UPB cuenta con la certificación NMX-R-025-SFCI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, nivel bronce con validez al 2024.



Figura 1.2. Certificado NMX-R-025-SFCI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.

Programas educativos certificados

A abril de 2024 dos programas educativos (Ingeniería Biomédica e Ingeniería Financiera) se encuentran acreditados ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C., por cumplir con sus estándares de calidad educativa establecidos.

Movilidad de estudiantes

Fortaleciendo el desarrollo de competencias, estudiantes realizaron movilidad internacional y nacional (tabla 1.5. y 1.6.) a los siguientes destinos:

Tabla 1.5. Movilidad internacional.

Programa	Objetivo	Lugar	Tiempo	Número de estudiantes	Programa educativo
JUVENTUDES GTO: Misión grandeza	Desarrollar competencias globales y adquirir conocimiento práctico en la industria aeroespacial.	Toronto Canadá	11 febrero al 02 de marzo 2024	2	Robótica

Tabla 1.6. Movilidad nacional.

Programa	Objetivo	Lugar	Tiempo	Número de estudiantes	Programa educativo
JUVENTUDES GTO: Movilidad nacional	Desarrollar competencias académicas, profesionales o de formación.	CDMX	04 abril 2024	3	Financiera

Formación integral

Lograr la formación integral de los alumnos, mediante actividades complementarias a su perfil profesional tecnológico, propiciando la formación de valores y desarrollo humano de los egresados.

En seguimiento al programa de formación integral que contempla los talleres de cultura, deporte y la materia de formación humana se realizaron diversas actividades en distintos rubros que se mencionan a continuación.

Programa de tutorías

Se dio continuidad a los trabajos de acompañamiento, llevando un seguimiento con estudiantes mediante las tutorías grupales, (tabla 2.1.).

Tabla 2.1. Tutores y tutorías grupales por programa educativo.

Programa educativo	N° de tutores por programa educativo	N° de sesiones grupales
Ingeniería en Logística y Transporte	4	26
Ingeniería en Diseño Industrial	9	39
Ingeniería en Agrotecnología	3	19
Licenciatura en Ingeniería Robótica	3	11
Ingeniería Biomédica	2	20
Ingeniería Financiera	4	36
Total	25	151

Indicador y cumplimiento de meta de tutoría

Con la finalidad de garantizar la permanencia de los alumnos y derivado de los trabajos y sesiones grupales e individuales, se atendieron 829 estudiantes en tutorías (tabla 2.2.) lo que representa el 60.29% de la matrícula atendida.

Tabla 2.2. Estudiantes con tutorías.

Programa educativo	Estudiantes con tutoría	
	H	M
Ingeniería en Logística y Transporte	45	69
Ingeniería en Diseño Industrial	142	111
Ingeniería en Agrotecnología	54	41
Licenciatura en Ingeniería Robótica	68	39
Ingeniería Biomédica	60	38
Ingeniería Financiera	52	110
TOTAL	421	408
	829	

Atención a la discapacidad

En el cuatrimestre reportado, no hubo estudiantes inscritos con discapacidad.

Orientación educativa, vocacional y socioemocional

La Universidad Politécnica del Bicentenario, implementa el Plan Institucional de Formación Integral (PIFI), el cual tiene como objetivo la permanencia de los estudiantes en la Universidad. Este plan establece estrategias en capacitación docente, asesoría académica y el seguimiento y orientación a los estudiantes para la extracción de conductas de riesgo. Entre las actividades que aportan a este plan, están:

Actividades de desarrollo humano

Fortaleciendo el desarrollo profesional y personal del alumno, se llevaron a cabo 8 actividades de formación integral, las cuales se mencionan a continuación:

Tabla 2.3. Actividades de desarrollo humano.

Nombre	Objetivo de la actividad	Total, de estudiantes	Institución que imparte
Conferencia: orden y honestidad en el ser humano	Promover valores fundamentales que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes y a la creación de un ambiente académico positivo.	92	Lic. Sergio González Aguilar
Taller: Tenencia Responsable de Mascotas	Educar y concienciar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar adecuadamente a sus mascotas, y cómo esto impacta tanto en el bienestar animal como en la vida del propietario y la comunidad	76	Centro de controla animal de Silao
Campaña de salud: Feria de la salud " Platica métodos anticonceptivos	Promover hábitos de vida saludables, prevenir enfermedades, y mejorar el bienestar general de los estudiantes.	114	CAISES Silao
Conferencia: "El valor de la Mujer	Informar a los estudiantes sobre los derechos de las mujeres y las políticas de género a nivel local, nacional e internacional. Fomentar el conocimiento sobre las organizaciones y movimientos que trabajan por los derechos de las mujeres	125	Mayra Janet Escobar-Centro de Justicia para la Mujer
Taller: Nuevas masculinidades	Fomentar la reflexión sobre las propias experiencias y creencias relacionadas con la masculinidad. Facilitar la autoexploración y el reconocimiento de cómo las normas de género han influido en la vida personal y en las relaciones interpersonales.	73	Psic, Josefata Abimelec Meza Hernandez
Taller: Plan de seguridad emocional para exámenes	Proporcionar a los estudiantes las herramientas, estrategias y conocimientos necesarios para manejar el estrés y la ansiedad asociados con los exámenes, promoviendo un estado emocional equilibrado que facilite un rendimiento académico óptimo	117	Psicología UPB
Conferencia Magistral alcanzar la cumbre	Informar y sensibilizar a las juventudes acerca de la importancia de contar con un proyecto y plan de vida, así como las herramientas necesarias para su elaboración.	300	Juventudes GTO

Escuela de familia

El 20 de abril, se realizó una actividad de escuela de padres con estudiantes del programa PERAJ.

Convivencia escolar

Actividades culturales

En el fomento a la cultura se promovieron las siguientes actividades:

- Presentación de danza folclórica, grupo de rock, equipo de canto, pintura y banda de guerra
- Jueves culturales

Actividades deportivas

Se tienen **19 equipos** representativos en la UPB para actividades deportivas, mismos que se mencionan en la tabla 2.4.

Tabla 2.4. Equipos representativos.

Equipos UPB		
Basquetbol femenino (A)	Atletismo femenino (A)	Fútbol soccer varonil
Basquetbol varonil (A)	Atletismo varonil (A)	Fútbol soccer femenino
Voleibol femenino (A)	Voleibol de playa femenino (A)	Fútbol 7 varonil
Voleibol varonil (A)	Voleibol de playa varonil (A)	Fútbol 7 femenino
Béisbol (A)	Ajedrez femenino	Rugby (A) varonil
Tae kwon do femenino (A)	Softball	
Tae kwon do varonil (A)	Ajedrez varonil	

En el fomento al deporte se promovieron las siguientes actividades:

- Torneo interno fútbol 7
- Torneo regional CONDDE 2024
- Torneo nacional CONDDE 2024

Desarrollo tecnológico

Asegurar el desarrollo de nuevos conocimientos y proyectos científicos y tecnológicos, a través de la investigación, invención e innovación de productos y servicios factibles, propiciando la distinción de la UPB en beneficio de la sociedad.

Productos de calidad, proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico

Publicaciones

Se realizaron publicaciones con contenido de interés educativo y académico que se describen en la tabla 3.1.

Tabla 3.1. Publicaciones.

Titulo	ISBN	Libro	Programa educativo
Las habilidades directivas y el clima organizacional en las micro y pequeñas empresas de Silao de la Victoria, Guanajuato, México	ISBN 9781636676982	Las habilidades directivas y el clima organizacional	Financiera

Revista de investigación aplicada en ingeniería UPB/UPTap (Universidad Politécnica de Tapachula)

La UPB cuenta con una revista de investigación y de divulgación de la ciencia (tabla 3.2.), está arbitrada (para publicar un artículo dos evaluadores validan que el artículo cumpla con el nivel de calidad deseado) e indexada (es una publicación periódica de investigación que denota alta calidad y ha sido listada en alguna base de datos/índice/repertorio de consulta mundial).

Tabla 3.2. Índices de revistas internacionales de investigación científica y tecnológica.

Consecutivo	Nombre	Consecutivo	Nombre
1	LATINDEX	4	CITEFACTOR
2	PERIODICA	5	ACTUALIDAD IBEROAMERICANA
3	REDIB	6	SIIFACTOR

Inventiones y marcas

A la fecha se está trabajando en 21 solicitudes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial; 15 están en proceso y 6 ya fueron otorgadas (tabla 3.3.), las cuales se mencionan a continuación:

Tabla 3.3. Inventiones.

Nombre de la invención	Figura de protección	Estatus	Área
Modelo industrial de gabinete para cámara de inspección de defectos en procesos de fabricación	Diseño industrial	Otorgada	Desarrollo tecnológico Robótica
Universidad Politécnica del Bicentenario	Marca	Otorgada	UPB
UPB	Marca	Otorgada	UPB
Universidad Politécnica del Bicentenario (UPB)	Marca	Otorgada	UPB
Air B-ag	Marca	Otorgada	UPB

Universidad Politécnica del Bicentenario	Marca innominada	Otorgada	UPB
Proceso para la obtención de un material compuesto por madera en polvo, tereftalato de polietileno (PET) y polietileno (PE)	Patente	En proceso	Desarrollo tecnológico Diseño Robótica
Modelo industrial de escáner 3D para digitalización de objetos	Diseño Industrial	En proceso	Desarrollo tecnológico Robótica
Motocicleta para personas con discapacidad motriz	Modelo de Utilidad	En proceso	Diseño
Modelo industrial de un contenedor para traslado de vacunas	Diseño Industrial	En proceso	Biomédica
Modelo industrial de maletín industrial para monitoreo y control de procesos de fabricación mediante telemetría	Diseño Industrial	En proceso	Robótica
Diseño industrial de maletín educativo para medición de sensores y control de dispositivos eléctricos mediante telemetría	Diseño Industrial	En proceso	Robótica
Modelo industrial de concentrador solar para tubo evacuador	Diseño Industrial	En proceso	Diseño
Modelo industrial de horno deshidratador inteligente para deshidratado de alimentos	Diseño Industrial	En proceso	Diseño
Trazado de circuito integrado de interfaz para medición de sensores ópticos	Trazado de Circuito	En proceso	Robótica Financiera
Trazado de circuito integrado de tarjeta de adquisición para telemetría	Trazado de Circuito	En proceso	Robótica Financiera
Trazado de circuito integrado de tarjeta electrónica para transferencia de datos por internet	Trazado de Circuito	En proceso	Robótica Financiera
Trazado de circuito integrado de interfaz de comunicación para sensores digitales y analógicos	Trazado de Circuito	En proceso	Robótica Financiera
Universidad Politécnica del Bicentenario	Nombre comercial	En proceso	UPB
Universidad Politécnica del Bicentenario	Nombre comercial	En proceso	UPB
Universidad Politécnica del Bicentenario	Marca nominativa	En proceso	UPB

Cuerpos académicos

Se tienen **6 cuerpos académicos**, reconocidos por **PRODEP**, los cuales se encuentran en formación (tabla 3.4.).

Tabla 3.4. Cuerpos académicos reconocidos.

Nombre del cuerpo académico (CA)	Líneas de investigación (LGAC)	Descripción	Integrantes del CA **Responsable
Ingeniería en Diseño Industrial	Diseño y manufactura	Realiza el diseño e innovación de productos, usando herramientas que permitan desarrollar las etapas de diseño, iniciando con la generación de conceptos innovadores, para después realizar modelado matemático, numérico y experimental, con el fin de obtener las especificaciones de productos que atiendan las necesidades industriales y sociales en la región centro-bajo del país. Lo anterior sin descuidar los procesos de manufactura, para esto se desarrolla e implementan métodos, y técnicas, con el fin de mejorar la eficiencia de la productividad al manufacturar un producto bajo los estándares de calidad.	**Victor Alfonso Alcantar Camarena (responsable del CA). Hugo Enrique Escalera Rodríguez. Ricardo Flores Medina. David Alejandro Pérez Márquez. Jesús Zavala Gutiérrez.
Reconocido por PRODEP			
En formación			
Nombre del CA	Sistemas agrícolas y pecuarios sustentables, orgánicos y biofertilizantes	Fortalecer los sistemas agrícola y pecuario de la región para impulsar el desarrollo tecnológico.	**Ma. Eugenia Salas Galván. (responsable del CA). Dellanira Méndez Valencia. Christian Salvador Mendoza Hernández.
Ingeniería en Agrotecnología			
Reconocido por PRODEP			
En formación	Extracción y purificación de sustancias activas de plantas en la región	Caracterizar metabolitos secundarios para su posible aplicación.	

Nombre del CA	Generación de técnicas de optimización en robótica aplicada	Análisis, síntesis, aplicación y/o diseño de metodologías necesarias para la evaluación y mejoramiento de la Robótica Aplicada en los diferentes sectores industriales, gubernamentales, de servicio y de la transformación. Con estricto apego a las restricciones de seguridad, ambiental, sustentabilidad, social y organizacional definidas ante sus respectivos organismos internacionales. Para esto se considera la innovación con tecnologías emergentes y la integración en los sistemas robóticos. Así como el cálculo, simulación, optimización y automatización de procesos industriales, en relación con su factibilidad y seguridad, conservando el objetivo principal de contribuir al conocimiento básico necesario para mejorar los procesos y calidad de vida de la sociedad, vinculando la investigación-docencia y difusión, en revistas y foros especializados.	** César Paul Carrillo Delgado (responsable del CA). José de Jesús Alvizo García. Hugo Antonio Méndez Guzmán Yolanda Yanet López Domínguez.
Tecnologías emergentes en robótica aplicada			
Reconocido por PRODEP			
En formación			
Nombre del CA	Modelado matemático aplicado a ciencias económicas y administrativas. Análisis sistemático y modelado matemático aplicado a ciencias de la salud.	La línea de investigación análisis sistemático y modelado matemático aplicado a ciencias de la salud se utilizan modelos matemáticos en diferentes áreas del ámbito hospitalario, en conjunto con la programación, la ingeniería clínica, física médica, las ciencias de la salud, las matemáticas, la mecánica, la probabilidad, la estadística, la lógica y la electrónica, para resolver problemas aplicados directamente a la medicina y los sistemas biomédicos, para buscar soluciones tecnológicas a las necesidades detectadas en el sector salud. *Consiste en modelar mediante métodos matemáticos, estadísticos o econométricos, el comportamiento de variables del ámbito económico y administrativo, en función de variables explicativas teóricamente fundamentadas, con la finalidad de proyectar el efecto de estas últimas, ya sea en los resultados económicos de una empresa, o en el beneficio de la sociedad.	** Mayra Denisse Jaqueline Ramírez Quijas (responsable del CA). Pedro de Jesús López Cacho
Modelado matemático aplicado			
Reconocido por PRODEP			
En formación			
Nombre del CA	Logística integral	Aplicar principios científicos y tecnológicos al diseño, operación, y administración de elementos relacionados con el movimiento de personas y mercancías, empleando distintos modos y medios de	**Paola Abigail Escobedo Rodríguez (responsable del CA). Miguel Ángel Acosta Reyes. Araceli Vázquez Rodríguez.
Ingeniería en Logística y Transporte			
Reconocido por PRODEP			
En formación			
Nombre del CA	Gestión financiera	Innovación financiera. La línea de innovación financiera estudia los métodos conocidos y propone nuevas alternativas para el análisis de los mercados financieros.	**Norma Lizbeth Ramírez Cabrera (responsable del cuerpo académico).
Ingeniería Financiera			
Reconocido por PRODEP			
En formación			

**Responsable.

Servicios tecnológicos prestados

Indicadores y cumplimiento de metas de los servicios ofertados

En el rubro correspondiente a educación continua, se efectuaron cursos de capacitación (tabla 3.5.) internos para nuestros estudiantes.

Tabla 3.5. Servicios tecnológicos prestados.

Servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector				
Servicios y estudios tecnológicos	Organismos vinculados			
	Públicos	Privados	Sociales	Total
Educación continua	UPB	0	0	1

Cursos, certificaciones y capacitaciones

Se tuvo un total de tres eventos de cursos en educación continua en los participaron 48 estudiantes (tablas 3.6, 3.7, 3.8).

Tabla 3.6. Cursos.

No.	Cursos	Programa educativo	No. De inscripciones	Estudiantes aprobados
1	Inteligencia artificial aplicada en la ingeniería	Diseño	20	20
2	Inyección de plástico		6	6
Total			26	26

Tabla 3.7. Cursos.

No.	Cursos	Programa educativo	No. De inscripciones	Estudiantes aprobados
1	Lógicas de programación de PLC para automatización	Robótica	8	7
2	Pilotaje de drones		20	20
Total			28	27

Tabla 3.8. Cursos.

No.	Cursos	Programa educativo	No. De inscripciones	Estudiantes aprobados
1	Visión emprendedora y desarrollo de soft skills	Financiera	11	11
Total			11	11

Además de estudiantes de la UPB se certificaron (tabla 3.9.) y capacitaron (tabla 3.10.) en lo siguiente:

Tabla 3.9. Certificaciones.

Nombre de la certificación	Descripción	Número de estudiantes	Programa educativo	Institución otorgante
EC0363 Balanceo de líneas de producción	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que ejercen la función de balanceo de líneas de producción en los procesos productivos, en cuyas competencias incluyen utilizar las herramientas de métodos y sistemas de trabajo. El desempeño de esta función laboral incluye el desarrollar procesos de manufactura. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en EC.	75	Diseño	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
EC0391.01 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como integrantes de la comisión de seguridad e higiene y cuyas competencias incluyen, revisar la documentación para verificar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo; realizar los recorridos de verificación para determinar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo y elaborar el acta de recorrido de verificación. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	31	Diseño	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
Surfacing (CSWPA-SU)	Quienes aprueban el examen Certified SOLIDWORKS Advanced Professional Surfacing (CSWPA-SU) han demostrado la capacidad para utilizar las herramientas avanzadas de SOLIDWORKS Surfacing.	14	Diseño	Dassault Systemes

Simulación CSWA	La certificación Certified SOLIDWORKS Associate — Simulation (CSWA–Simulation) acredita que se tienen las bases y los conocimientos esenciales sobre los principios de análisis de tensión y el método de elementos finitos (FEM).	43	Diseño	Dassault Systemes
EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran la programación del mantenimiento de los sistemas electromecánicos, partiendo de un diagnóstico previo, en diferentes contextos y circunstancias. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	29	Robótica	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
EC0363 Balanceo de líneas de producción	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que ejercen la función de balanceo de líneas de producción en los procesos productivos, en cuyas competencias incluyen utilizar las herramientas de métodos y sistemas de trabajo. El desempeño de esta función laboral incluye el desarrollar procesos de manufactura. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en EC.	2	Financiera	EC0363 Balanceo de líneas de producción
EC0391.01 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como integrantes de la comisión de seguridad e higiene y cuyas competencias incluyen, revisar la documentación para verificar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo; realizar los recorridos de verificación para determinar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo y elaborar el acta de recorrido de verificación. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	5	Financiera	EC0391.01 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo
EC0391.01 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como integrantes de la comisión de seguridad e higiene y cuyas competencias incluyen, revisar la documentación para verificar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo; realizar los recorridos de verificación para determinar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo y elaborar el acta de recorrido de verificación. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	13	Biomédica	EC0391.01 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo
EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran la programación del mantenimiento de los sistemas electromecánicos, partiendo de un diagnóstico previo, en diferentes contextos y circunstancias. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	7	Biomédica	EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	3	Logística	Institute of International Education, Inc
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	4	Diseño industrial	Institute of International Education, Inc
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	1	Robótica	Institute of International Education, Inc
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	2	Biomédica	Institute of International Education, Inc

TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	5	Financiera	Institute of International Education, Inc
-------	--	---	------------	---

Tabla 3.10. Capacitaciones.

Nombre de la capacitación	Número de estudiantes	Programa educativo	Institución otorgante
Evaluador de Indicadores Clave (KPI)	16	Diseño	Fundación Carlos Slim
Calibración y manejo de sembradoras	32	Agrotecnología	Centro de Desarrollo Tecnológico de FIRA Villadiego
Programación Básica de Robots ABB	19	Robótica	Instituto Estatal de Capacitación

Formación dual/empresa

La Universidad Politécnica del Bicentenario, no cuenta con programa de educación dual, se tiene proyectado que inicie en 2024.

Logros de estudiantes y personal de la UPB

Fortaleciendo la innovación y desarrollo, estudiantes y docentes de la Universidad Politécnica del Bicentenario tuvieron logros (tabla 3.11.), que se describen a continuación:

Tabla 3.11. Logros.

A destacar	Nombre del concurso y/o proyecto	Institución otorgante	Programa educativo
2do lugar	Batalla de Robots Liga Gto.	SEG	Robótica
3er lugar	TALENTIC Sede León	CANIETI es la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información	Robótica
3er lugar	Hackathon del Día de la Mentefactura	IdeaGTO	Diseño Industrial
1er lugar	Premios Mentefactura 2024	IdeaGTO	Diseño Industrial

Incubadora de empresas UPB

Promoviendo el interés por la incubadora de empresas en lo que va del periodo septiembre-diciembre 2023, 4 proyectos en incubación (tabla 3.12.) los cuales se mencionan a continuación:

Tabla 3.12. Incubadora de empresas UPB.

Nombre del proyecto	Descripción	Etapas del proyecto	Fecha de término de la incubadora	PE
Sistema caracterización de venas	Sistema para la medición del ancho de arterias y venas en personas con presión arterial elevada.	Pre-incubación	abril 2024	IBI
Oxi flux	Sistema que permita brindar al paciente un servicio de oxigenoterapia.	Pre-incubación	abril 2024	IBI
Neurohand	Equipo para la detección de señales electromiográficas del brazo para la captura de movimientos para su replicación precisa de la prótesis.	Pre-incubación	abril 2024	IBI
Exlaccin	Producto para disminuir las tensiones musculares.	Pre-incubación	abril 2024	IBI
Blooler	Sistema, que nos permite el poder transportar muestras de sangre de un punto a otro, por medio de unidades móviles.	Pre-incubación	abril 2024	IBI
Biotelemedic	Un maletín de telemedicina aplicado en la biomedicina es un dispositivo portátil y compacto diseñado para facilitar la prestación de servicios médicos a distancia mediante el uso de tecnología de comunicación y dispositivos médicos integrados.	Pre-incubación	abril 2024	IBI
Asistente cardiopulmonar	Este dispositivo innovador tiene como finalidad mejorar la capacidad de respuesta ante emergencias cardíacas, aumentar las tasas de supervivencia y reducir el tiempo de atención en situaciones críticas.	Pre-incubación	abril 2024	IBI
Green growl	Es un innovador sistema de control por movimiento, que permite a los jugadores utilizar la cámara de su computadora para controlar los movimientos del personaje principal.	Pre-incubación	abril 2024	IRO
Ánoixi	Consiste en una maceta con riego por capilaridad automatizado con alerta, para hacer eficiente el uso de agua, ahorrando tiempo de supervisión y produciendo alimento en zonas urbanas y periurbanas.	Pre-incubación	abril 2024	IAT
Motovizion	Es un sistema que va en el caso, que tiene un GPS y una cámara panorámica que permite mayor visión sin tener que voltear con el objetivo de reducir considerablemente los accidentes.	Pre-incubación	abril 2024	IRO

Desarrollo humano

Implementar el plan de desarrollo humano y profesional del personal, mediante los programas de capacitación diferenciada acorde a su área de competencia, propiciando la mejora del desempeño institucional.

Plantilla de personal

Se contó con una plantilla de **136 colaboradores** (grafica 4.1.) de los cuales 36 son administrativos y 27 profesores de tiempo completo; además de 55 Profesor de asignatura y profesores de asignatura laboratorios (base temporal) y 18 Profesor de asignatura, contratados bajo el régimen de honorarios asimilados a salarios.

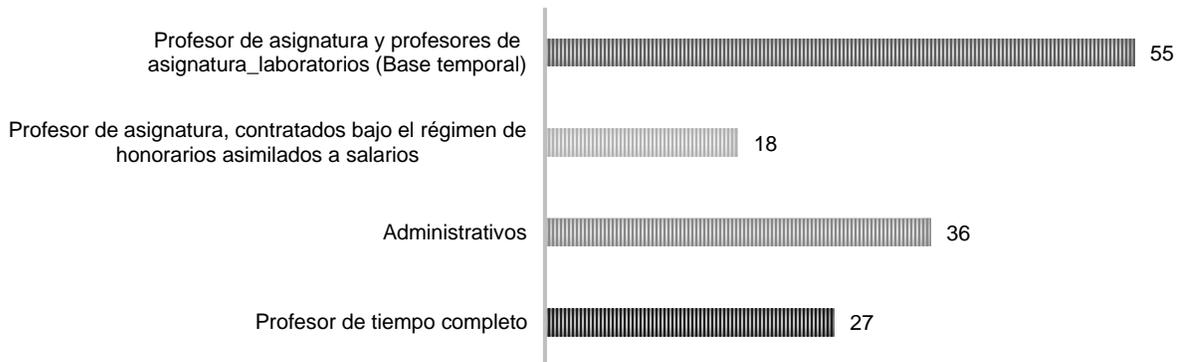
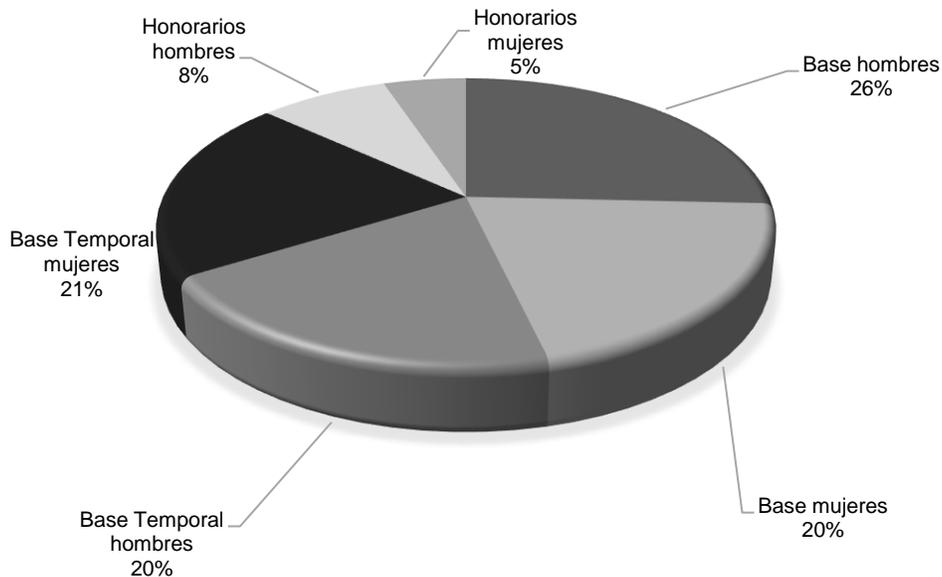
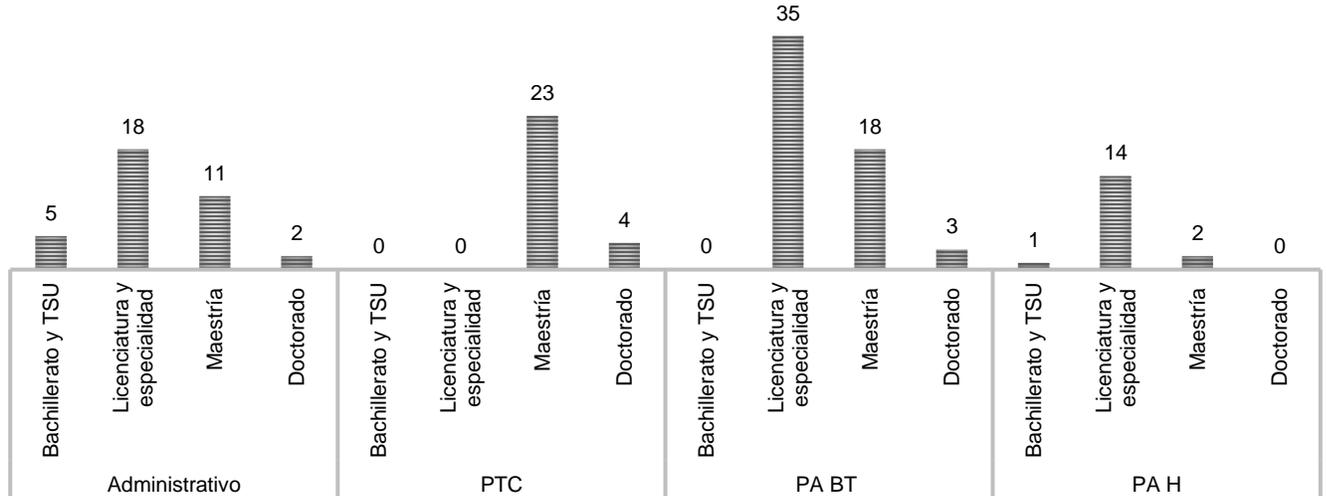


Gráfico 4.1. Plantilla personal UPB.



Gráfica 4.2. Plantilla personal UPB por sexo.

En la gráfica 4.3., se puede observar a detalle el nivel académico con el que cuenta actualmente el personal de la UPB.



Gráfica 4.3. Grado académico del personal.

Capacitación

La capacitación brinda múltiples beneficios, con la finalidad de que las personas que integran una organización continuamente amplíen sus conocimientos, por lo tanto, en la UPB se brindaron las siguientes capacitaciones virtuales:

Tabla 4.1. Capacitación personal UPB.

#	Nombre de la capacitación	Tipo de capacitación	Área y número de participantes
1	Claves para pasar del ahorro a la inversión	Curso	4 administrativos 7 docentes
2	Comunicación asertiva	Curso	1 administrativo 4 docentes
3	Cultura del autocuidado - parte 3: finanzas personales	Curso	2 administrativos 1 docente
4	Desarrolla tu iniciativa: una clave para destacar en las organizaciones	Curso	1 administrativo
5	Excel básico - parte 1: conceptos, tablas, comandos y funciones básicas	Curso	1 administrativo 4 docentes
6	Excel intermedio - gráficos y presentación profesional de hojas de cálculo y libros	Curso	1 administrativo 1 docente
7	Igualdad laboral y no discriminación	Curso	7 administrativos
8	La evolución de la corresponsabilidad en el entorno laboral	Plática	14 administrativos 1 docente
9	Manejo de las emociones en el trabajo	Plática	12 administrativos 36 docentes
10	Entornos laborales bien tratantes	Plática	13 administrativos 4 docentes

11	Prevención, cuidados en salud visual	Plática	6 administrativos 4 docentes
12	Atención a la diversidad sexual y de género con enfoque de Derechos Humanos	Curso	1 administrativo
13	Declaración patrimonial 2024	Plática	8 administrativos 15 docentes
14	3 claves para evitar accidentes de tránsito	Curso	1 docente
15	Creatividad e innovación en las organizaciones	Curso	1 docente
16	Cultura del autocuidado - parte 1: cuidando la salud física	Curso	1 docente
17	Excel avanzado -parte 1: funciones, herramientas y técnicas avanzadas	Curso	1 docente
18	Ganar-ganar. Estrategias para negociaciones exitosas	Curso	2 docentes
19	Cómo gestionar tu tiempo de forma fácil y sencilla	Curso	1 docente
20	Liderazgo y coaching las claves para el éxito directivo. Parte 2. Aplicación de modelos, competencias y herramientas	Curso	1 docente
21	PowerPoint - claves para realizar presentaciones ejecutivas de impacto	Curso	1 docente
22	Word intermedio- creación y edición profesional de documentos	Curso	1 docente
23	Por una educación inclusiva, la escritura en la discapacidad auditiva	Curso	1 docente
24	Prevención de adicciones y mediación de conflictos	Curso	1 docente

Docentes de la UPB adquirieron las siguientes certificaciones (tabla 4.2.):

Tabla 4.2. Certificación docente.

Nombre de la certificación	Descripción	Número de docentes	Programa educativo	Institución otorgante
EC0391.01 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como integrantes de la comisión de seguridad e higiene y cuyas competencias incluyen, revisar la documentación para verificar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo; realizar los recorridos de verificación para determinar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo y elaborar el acta de recorrido de verificación. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	1	ILT	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.
EC0391.01 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como integrantes de la comisión de seguridad e higiene y cuyas competencias incluyen, revisar la documentación para verificar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo; realizar los recorridos de verificación para determinar las condiciones de seguridad e higiene del centro de trabajo y elaborar el acta de recorrido de verificación. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	1	IDI	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.
EC0363 Balanceo de líneas de producción	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que ejercen la función de balanceo de líneas de producción en los procesos productivos, en cuyas competencias incluyen utilizar las herramientas de métodos y sistemas de trabajo. El desempeño de esta función laboral incluye el desarrollar procesos de manufactura. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en EC.	1	IDI	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

EC0363 Balanceo de líneas de producción	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que ejercen la función de balanceo de líneas de producción en los procesos productivos, en cuyas competencias incluyen utilizar las herramientas de métodos y sistemas de trabajo. El desempeño de esta función laboral incluye el desarrollar procesos de manufactura. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en EC.	1	IDI	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.
EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran la programación del mantenimiento de los sistemas electromecánicos, partiendo de un diagnóstico previo, en diferentes contextos y circunstancias. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	1	IRO	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.
EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran la programación del mantenimiento de los sistemas electromecánicos, partiendo de un diagnóstico previo, en diferentes contextos y circunstancias. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	1	IRO	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.
EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos.	El propósito del estándar de competencia es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran la programación del mantenimiento de los sistemas electromecánicos, partiendo de un diagnóstico previo, en diferentes contextos y circunstancias. Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).	1	IRO	El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	1	IRO	Institute of International Education, Inc

Por último, el porcentaje de capacitación del personal fue de 66.91% (tabla 4.3).

Tabla 4.3. Porcentaje de personal capacitado.

Personal	Total, de personal	Con capacitación	%
Administrativo	36	26	72.22
PTC	27	22	81.48
PA	73	43	58.90

Desarrollo organizacional

Lograr la infraestructura física y organizacional conforme a la matrícula de alumnos, mediante la gestión y administración de recursos humanos, materiales y financieros, para el desempeño eficiente y efectivo de la UPB.

Informe financiero

En las siguientes tablas se presentan el presupuesto autorizado y ejercido hasta marzo 2024.

Tabla 5.1. Presupuesto ministrado ejercido.

Presupuesto autorizado 2024					
Concepto por capítulo del gasto	Fuentes de financiamiento				Total, por capítulo
	Presupuesto federal	Presupuesto estatal	Servicios escolares (propios)	Ingresos propios (bienes y servicios)	
1000 servicios Personales	\$ 18,977,182.07	\$ 27,187,584.65	\$ 4,566,495.00	\$ 1,344,842.00	\$ 52,076,103.72
2000 materiales y Suministros	\$ 56,231.93	\$ 3,009,307.20	\$ -	\$ 804,410.00	\$ 3,869,949.13
3000 servicios Generales	\$ -	\$ 12,325,837.89	\$ -	\$ 3,139,348.00	\$ 15,465,185.89
4000 ayudas y Subsidios	\$ -	\$ 667,280.00	\$ -	\$ 1,170,000.00	\$ 1,837,280.00
5000 equipamiento	\$ -	\$ 826,500.00	\$ -	\$ 874,350.00	\$ 1,700,850.00
Total, por Fuente de Financiamiento	\$ 19,033,414.00	\$ 44,016,509.74	\$ 4,566,495.00	\$ 7,332,950.00	\$ 74,949,368.74
Presupuesto ministrado					
Ministrado / Recaudado al 31 de marzo de 2024	\$ 7,614,274.00	\$ 10,351,619.48	\$ 269,343.00	\$ 1,006,116.84	\$ 19,241,353.32
% Ministrado	40%	24%		14%	26%
Pendiente de ministrar o ministrado en exceso	11,419,140.00	33,664,890.26	\$ 4,297,152.00	\$ 6,326,833.16	\$ 55,708,015.42
Presupuesto ejercido					
Ejercido al 31 de marzo de 2024	\$ -	\$ 9,619,807.57	\$ 144,861.38	\$ 249,621.50	\$ 10,014,290.45
% Ejercido	0.00%	21.85%	3.17%	3.40%	13.36%
Por ejercer	\$ 7,614,274.00	\$ 731,811.91	\$ 4,421,633.62	\$ 7,083,328.50	\$ 19,851,048.03

Tabla 5.2. Ingresos propios.

Recaudación de ingresos propios al 31 de marzo de 2024			
Conceptos de ingresos propios	Proyectados para 2024	Recaudación	
		Enero-marzo 2024	
		(\$)	(%)
730205 cursos de idiomas	\$ 2,189,500.00	\$ 645,500.00	29.48%
730206 cursos otros	\$ 362,500.00	\$ -	0.00%
730207 educación continua	\$ 171,200.00	\$ 72,600.00	42.41%

730501 gestoría de titulación	\$ 1,113,300.00	\$ 144,729.00	13.00%
730603 expedición de credencial	\$ 54,000.00	\$ 9,570.00	17.72%
730705 por concepto de cert	\$ 92,500.00	\$ -	0.00%
730901 por concepto de fichas	\$ 450,100.00	\$ 111,300.00	100.00%
734201 venta de artículos	\$ 713,500.00	\$ -	0.00%
734901 venta de reciclaje	\$ 2,500.00	\$ -	0.00%
735104 cuotas de recuperación	\$ 196,850.00	\$ -	0.00%
735107 eventos especiales	\$ 790,000.00	\$ -	0.00%
739202 servicios médicos y	\$ 24,000.00	\$ -	0.00%
790101 intereses nominales	\$ 720,000.00	\$ 332.84	0.05%
790103 intereses x invers f	\$ 3,000.00	\$ -	0.00%
790301 donativos en efectivo	\$ 176,000.00	\$ -	0.00%
790512 sanciones administrativas	\$ 3,300.00	\$ 385.00	11.67%
790911 seguro estudiantil	\$ 270,000.00	\$ 21,620.00	8.01%
790916 reposici de tarj div	\$ 700.00	\$ 80.00	11.43%
Total	\$ 7,332,950.00	\$ 1,006,116.84	14%

Tabla.5.3. Recaudación de servicios escolares.

Recaudación de servicios escolares Enero-marzo 2024	
Mes	Recaudado/ministrado
Enero	\$ 141,789.00
Febrero	\$ 43,289.00
Marzo	\$ 84,265.00
Abril	\$ -
Mayo	\$ -
Junio	\$ -
Julio	\$ -
Agosto	\$ -
Septiembre	\$ -
Octubre	\$ -
Noviembre	\$ -
Diciembre	\$ -
Total, recaudado enero-marzo	\$ 269,343.00
Ingresos proyectados 2024	\$ 4,566,495.00

% Recaudado al 31 de marzo 2024	5.90%
--	--------------

Tabla 5.4. Desglose presupuesto ejercido.

Capítulo	Presupuesto ejercido por capítulo y fuente de financiamiento Monto ejercido enero-marzo 2024				Totales	
	Estatal	Federal	Servicios escolares	Ingresos propios (venta de bienes y servicios)		
Capítulo 1000	\$ -	\$ 8,665,779.65	\$ 6,483.24	\$ 243,121.50	\$ 8,915,384.39	
Capítulo 2000	\$ -	\$ 104,323.58	\$ 9,984.36	\$ -	\$ 114,307.94	
Capítulo 3000	\$ -	\$ 582,104.34	\$ -	\$ -	\$ 582,104.34	
Capítulo 4000	\$ -	\$ 64,800.00	\$ 128,393.78	\$ 6,500.00	\$ 199,693.78	
Capítulo 5000	\$ -	\$ 202,800.00	\$ -	\$ -	\$ 202,800.00	
Ejercido	\$ -	\$ 9,619,807.57	\$ 144,861.38	\$ 249,621.50	\$ 10,014,290.45	
Presupuesto Autorizado 2024	\$ 19,033,414.00	\$ 44,016,509.74	\$ 4,566,495.00	\$ 7,332,950.00	\$ 55,915,954.74	
% AVANCE PRESUPUESTAL	0.00%	21.85%	3.17%	3.40%	17.91%	
Programa	Presupuesto ejercido por programa y fuente de financiamiento Monto ejercido enero-marzo 2024				Ejercido	Autorizado 2024
	Estatal	Federal	Servicios escolares (Propios)	Ingresos propios (venta de bienes y servicios)		
E017pb0770 administración e impartición de los servicios educativos existentes de la UPB	\$ 263,612.57	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 263,612.57	\$ 9,371,918.38
E017pb0777 mantenimiento de la infraestructura de la UPB	\$ 160,164.47	\$ -	\$ 1,131.97	\$ -	\$ 161,296.44	\$ 2,139,702.28
E017pb3170 administración del mantenimiento y soporte de equipo informático, cómputo y redes de la UPB	\$ 255,016.63	\$ -	\$ 19,554.83	\$ -	\$ 274,571.46	\$ 994,351.54
E017pb3171 administración de los servicios escolares de la UPB	\$ 136,495.14	\$ -	\$ 1,175.91	\$ -	\$ 137,671.05	\$ 1,293,227.50
E017pb3327 impartición del programa académico de agrotecnología de la UPB	\$ 440,792.75	\$ -	\$ 3,423.75	\$ -	\$ 444,216.50	\$ 2,809,538.41

E017pb3328 impartición del programa académico de biomédica de la UPB	\$ 368,828.1 3	\$ -	\$ 12,818.58	\$ -	\$ 381,646.71	\$ 2,052,177.10
E017pb3330 impartición del programa académico de diseño industrial de la UPB	\$ 1,250,167 .94	\$ -	\$ 10,774.97	\$ -	\$ 1,260,942.91	\$ 6,159,221.47
E017pb3331 impartición del programa académico de financiera de la UPB	\$ 968,029.4 6	\$ -	\$ 7,819.16	\$ -	\$ 975,848.62	\$ 5,096,730.37
E017pb3332 impartición del programa académico de logística y transporte de la UPB	\$ 578,278.8 3	\$ -	\$ 4,719.41	\$ -	\$ 582,998.24	\$ 3,914,242.16
E017pb3333 impartición del programa académico de robótica de la UPB	\$ 907,696.6 6	\$ -	\$ 9,583.21	\$ -	\$ 917,279.87	\$ 5,480,790.46
E038pb0773 capacitación y certificación de competencias profesionales de los estudiantes de la UPB	\$ 48,013.01	\$ -	\$ 534.40	\$ -	\$ 48,547.41	\$ 260,998.92
E038pb0779 operación de servicios de vinculación de la UPB con el entorno	\$ 317,906.4 3	\$ -	\$ 2,413.85	\$ -	\$ 320,320.28	\$ 3,014,200.60
E038pb0781 realización de actividades de emprendimiento y experiencias exitosas en la UPB	\$ -	\$ -		\$ -	\$ -	\$ 41,400.00
E038pb3334 administración e impartición de los servicios de lenguas extranjeras en la UPB	\$ 594,403.8 1	\$ -	\$ 4,215.32	\$ 243,121.50	\$ 841,740.63	\$ 5,779,999.07
E057pb0771 aplicación de planes de trabajo de atención a la deserción y reprobación en los alumnos de la UPB	\$ 542,051.9 1	\$ -	\$ 3,349.67	\$ -	\$ 545,401.58	\$ 2,542,454.92
M005ga2004 dirección estratégica de la UPB	\$ 373,035.6 3	\$ -	\$ 20,654.09	\$ -	\$ 393,689.72	\$ 1,523,699.57
M006gb1008 administración de los recursos humanos, materiales, financieros y de servicios UPB	\$ 179,194.5 0	\$ -	\$ 1,744.76	\$ -	\$ 180,939.26	\$ 940,746.98
M006gb1446 administración de los recursos financieros de la UPB	\$ 356,246.8 7	\$ -	\$ 20,344.73	\$ -	\$ 376,591.60	\$ 1,887,448.11
M006gb1447 administración de los recursos humanos de la UPB	\$ 172,605.0 1	\$ -	\$ 1,219.81	\$ -	\$ 173,824.82	\$ 1,374,350.46

M006gb1448 administración de los recursos materiales de la UPB	\$ 869,908.92	\$ -	\$ 1,957.16	\$ -	\$ 871,866.08	\$ 10,385,274.94
M007gc1445 atención de asuntos jurídicos de la UPB	\$ 158,187.18	\$ -	\$ 1,539.59	\$ -	\$ 159,726.77	\$ 830,883.04
M007gc2110 operación del modelo de planeación y evaluación de la UPB	\$ 178,804.21	\$ -	\$ 1,518.27	\$ -	\$ 180,322.48	\$ 1,047,519.35
P005pa0772 apoyos para la profesionalización del personal de la UPB	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 119,000.00
P005pa0775 gestión del proceso de acreditación y evaluación de programas de la UPB	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 271,500.00
P005pa0776 gestión de certificación de procesos de la UPB	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 180,000.00
P005pb0774 formación integral de los alumnos de la UPB	\$ 405,350.88	\$ -	\$ 3,035.85	\$ 6,500.00	\$ 414,886.73	\$ 3,285,229.57
S016pb3172 gestión de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico de la UPB	\$ 95,016.63	\$ -	\$ 793.47	\$ -	\$ 95,810.10	\$ 541,031.54
Total	\$ 9,619,807.57	\$ -	\$ 134,322.76	\$ 249,621.50	\$ 10,003,751.83	\$ 73,337,636.74

Infraestructura

En la UPB se continua con la labor de brindar el mejor servicio, sin afectar al medio ambiente, es por ello que se han realizado los trabajos descritos en la tabla 5.5.

Tabla 5.5. Trabajos realizados.

Trabajo realizado	Espacio	Monto
Instalación de pasto sintético	Letras UPB	\$18,000.00
Se fabricó techo y división para tienda de cafetería	Aulas adosadas	Material de mantenimiento de la UPB

Equipamiento

Al 2024 se cuenta con el equipamiento en aulas para atender la matrícula existente y se continúa fortaleciendo con la participación en programas y convenios.

Tabla 5.6. Equipamiento.

Recurso	Concepto	Programa educativo beneficiado
Estatal	Video proyector	Todos

Desarrollo social

Lograr el posicionamiento como Universidad responsable con la sociedad, mediante la vinculación con el sector productivo, gubernamental y el desarrollo de programas sociales, en beneficio de los estudiantes y de la comunidad en donde se desenvuelven.

Servicios de vinculación con el entorno ofertados

Difusión

Como parte de las actividades de difusión de la oferta educativa con la que cuenta la Universidad, se atendieron 1453 estudiantes de las siguientes instituciones educativas:

- Correcaminos por un día
- Feria profesiográfica CECYTEG, Purísima del Rincón
- Feria profesiográfica CETIS 139
- Feria profesiográfica Conalep, Silao
- Feria profesiográfica CECYTEG, Romita
- Feria profesiográfica Sabes, Santa Teresa
- Ferias profesiográfica Sabes, León

Convenios establecidos con partes interesadas o grupos de interés

En el cuatrimestre se firmaron 4 convenios, con la intención de que los estudiantes de la UPB realicen estancias, estadías, visitas y/o prácticas industriales.

Tabla 6.1. Convenios firmados.

Institución y/o empresa con la que se realizó el convenio	
1.	Instituto para el desarrollo y atención a las juventudes del estado de Guanajuato
2.	Freudenberg filtration technologies, S.A. DE C.V.
3.	Secretaría de educación
4.	Colegio de educación profesional técnica del estado de Guanajuato

Eventos

Se desarrollaron eventos de vinculación (tabla 6.2.), los cuales se mencionan a continuación:

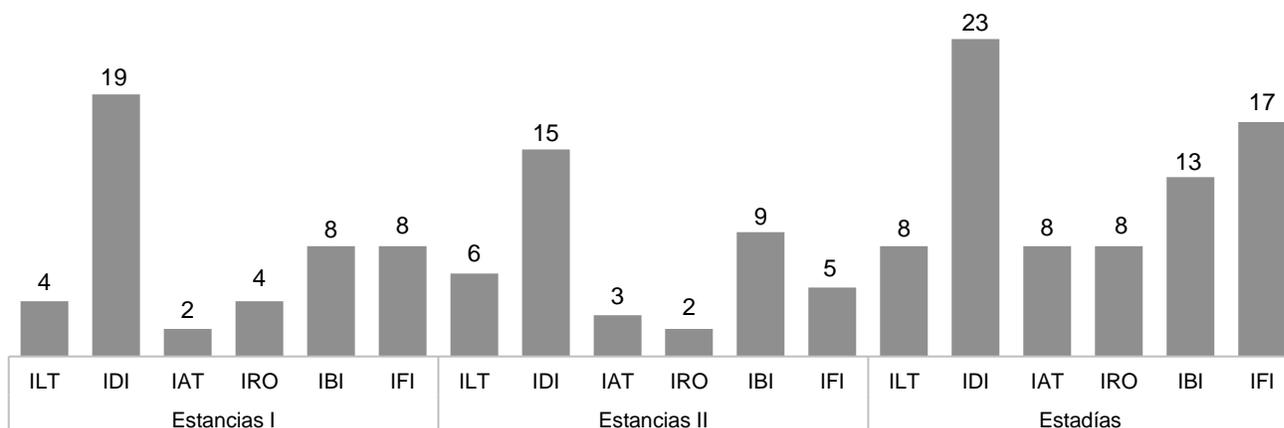
Tabla 6.2. eventos de vinculación.

Tipo de evento	Descripción
Cursos	Curso de educación continua Visión emprendedora y desarrollo de soft skills e inteligencia artificial aplicada en la ingeniería
Visita	del equipo Silverbot 9120 del SABES Mineral de la Luz
Charla	Charla informativa virtual con Atenea Salazar y Sergio Asael
Entrevista	Entrevista de nuestra Rectora María Isabel Tinoco Torres con la Roncha del Bajío
Conferencia	"La oportunidad histórica de México. Exportación a los Estados Unidos y el papel de las redes logísticas"
Entrevista	Entrevista en el noticiero de así sucede León con nuestros equipos de Robótica Ondabot y Robotic Roadrunners
Destacado	Dos estudiantes tuvieron una experiencia internacional en Canadá
Entrevista	Entrevista con los capitanes de nuestros equipos de batalla de robots en el Depa 4
Evento	Entrevista en CiudadKaboom de TV4 Niños
Curso	Inicia nuestro primer curso de pilotaje de drones en la UPB

Visita	Visita de un grupo del SABES Romita que estarán participando en el Torneo Mundial de Robótica WER
Entrevista	Entrevista de la Mtra. Dellanira Méndez de IAT en Al filo de la noticia
Reunión	Reunión con personal de la empresa ASHIMORI
Destacado	Una estudiante fue ganadora del programa Juventudes Gto Contigo Sí en su modalidad Asesoras Juveniles
Destacado	Una estudiante fue Ganadora del programa Liderazgo Global con Royal Roads
Firma de convenio	Firma convenio con la empresa Freudenberg Filtration Technologies, S.A. de C.V. para generar espacios de estancias y estadía en la empresa.
Evento	Encuentro con directoras y directores, así como de responsables de vinculación de preparatorias de Silao y Romita
Visita	Visita del plantel CECYTE Guanajuato - Plantel SILAO
Evento	Primera Sesión de Trabajo del Comité Interno de Ética de la Universidad Politécnica del Bicentenario
Conferencia	Conferencia "El papel de la deeptech startup en el desarrollo sustentable"
Destacado	Ganadora de la convocatoria EMPRENDE UP de JUVENTUDES GTO
Evento	La UPB da a conocer su oferta educativa en las instalaciones de la empresa Ashimori MX
Destacado	Tres estudiantes fueron ganadoras de Movilidad Nacional, Innovación y Emprendimiento
Reunión	Reunión virtual para movilidad con la Universidad Politécnica de Quintana Roo ubicada en Cancún
Visita	Estudiantes de 6° semestre del SABES Cándido Navarro vivieron un día como Correccaminos en la UPB
Visita	Estudiantes de 6° semestre del CECYTE Romita vivieron un día como Correccaminos en la UPB
Firma de convenio	Firma de convenio de colaboración de la UPB con el CONALEP

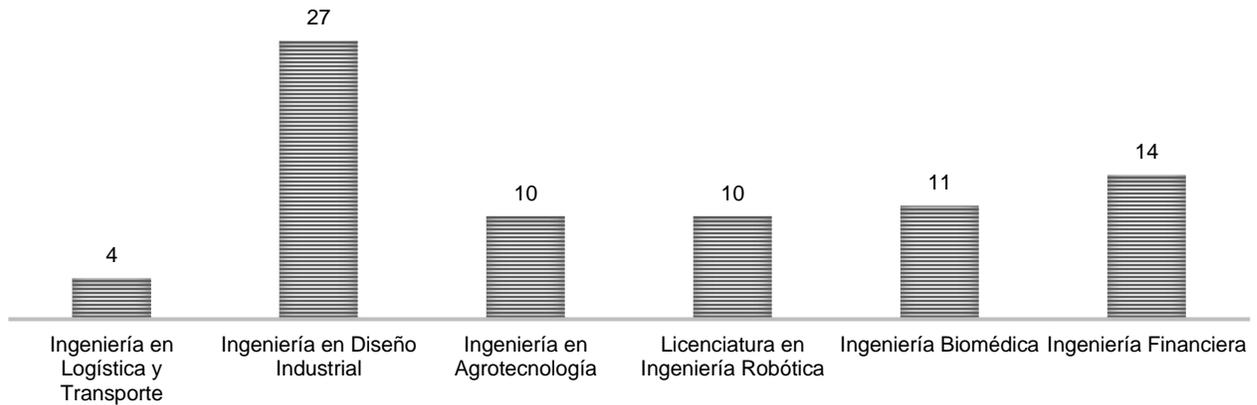
Estancias, estadías y servicio social

En el cuatrimestre 162 estudiantes obtuvieron su constancia de cumplimiento en el programa de estancias y estadía; 45 en estancia I, 40 en estancia II y 77 en estadía, como se presenta en la gráfica 6.1.



Gráfica.6.1. Estudiantes que obtuvieron su constancia de cumplimiento en estancia y/o estadía por programa educativo.

De igual manera 76 estudiantes adquirieron su constancia de cumplimiento en servicio social (gráfica 6.2.), a continuación, se da a conocer el número de estudiantes por programa educativo.



Gráfica.6.2. Estudiantes que obtuvieron constancia de cumplimiento de servicio social por programa educativo.

Becas del sector productivo

En el cuatrimestre, se brindaron becas en el sector productivo (tabla 6.3.), a continuación se menciona el total de beneficiados.

Tabla 6.3. Beneficio económico en el sector productivo.

Beneficios económicos otorgados por parte de las empresas a los estudiantes que realizaron estancia y/o estadía		
Total, de estudiantes beneficiados		Monto total
Hombres	Mujeres	
5	7	\$152,750.00