



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Educación
Secretaría de Educación Pública



Subsecretaría de Educación Superior

Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Universidad Politécnica del Bicentenario

Informe cuatrimestral mayo-agosto 2024

Presenta
M. en F. Ma. Isabel Tinoco Torres
Rectora

Universidad Politécnica del Bicentenario
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Guanajuato



Contenido

Desarrollo académico	4
Actualización de programas y contenidos educativos	5
Indicadores académicos	5
Matrícula por programa educativo	5
Evolución de la matrícula	5
Cobertura	6
Cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas	6
Aprovechamiento por programa educativo	6
Aprobación	7
Retención	8
Eficiencia terminal	9
Becas y apoyos otorgados a estudiantes.....	9
Sistema de gestión integral.....	10
Programas educativos certificados	10
Movilidad de estudiantes.....	10
Formación integral	12
Programa de tutorías	13
Indicador y cumplimiento de meta de tutoría	13
Atención a la discapacidad	13
Actividades de desarrollo humano	14
Escuela de familia	14
Convivencia escolar	15
Actividades culturales	15
Actividades deportivas	15
Desarrollo tecnológico	16
Productos de calidad, proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico	17
<i>Publicaciones</i>	17
Revista de investigación aplicada en ingeniería UPB/UPTap (Universidad Politécnica de Tapachula)	17

Eventos	17
Cuerpos académicos	18
Participación en convocatorias	19
Indicadores y cumplimiento de metas de los servicios ofertados.....	20
Cursos, certificaciones y capacitaciones.....	20
Formación dual/empresa	21
Logros de estudiantes y personal de la UPB	21
Investigaciones	22
Prototipos.....	22
Desarrollo humano	24
Plantilla de personal.....	25
Capacitación	26
Desarrollo organizacional	28
Informe financiero	29
Infraestructura.....	33
Desarrollo social	34
Servicios de vinculación con el entorno ofertados	35
Difusión.....	35
Convenios establecidos con partes interesadas o grupos de interés	35
Eventos	35
Estancias, estadías y servicio social	36
Becas del sector productivo	36

Desarrollo académico

Asegurar el desarrollo de competencias profesionales en los alumnos, a través de programas académicos registrados, actualizados y acreditados, que le permitan su ágil y efectiva inserción en el campo laboral.

Con respecto al seguimiento de indicadores y cumplimiento de metas se tienen los siguientes resultados:

Actualización de programas y contenidos educativos

Tabla 1.1. Actualización de programas y contenidos educativos.

Nombre del programa educativo que ofrece la universidad	Pertinente Si=1 / No=0	Año de inicio de la carrera	Año del último estudio de factibilidad	Actualizado Si=1 / No=0
Ingeniería en Logística y Transporte	1	2009	2021	1
Ingeniería en Diseño Industrial	1	2009	2021	1
Ingeniería en Agrotecnología	1	2009	2021	1
Licenciatura en Ingeniería Robótica	1	2009	2021	1
Ingeniería Biomédica	1	2013	2021	1
Ingeniería Financiera	1	2014	2021	1

Indicadores académicos

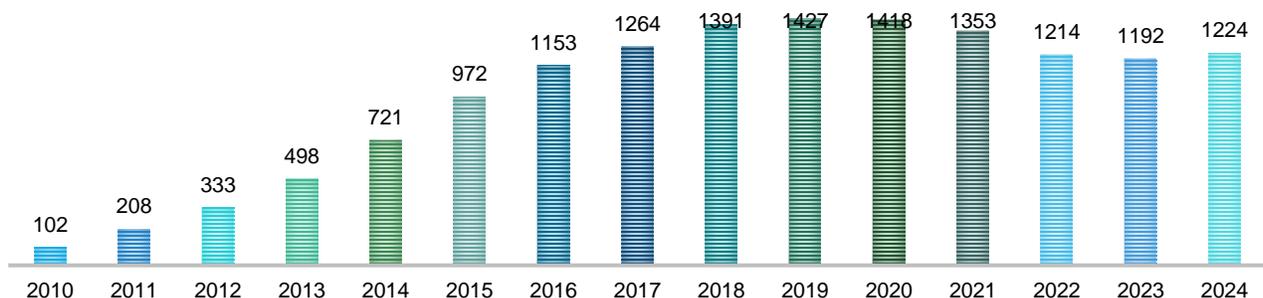
Matrícula por programa educativo

Se registró una matrícula de **1224** estudiantes (tabla 1.2. y gráfica 1.1.).

Tabla 1.2. Matrícula mayo-agosto 2024.

Programa educativo	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Logística y Transporte	0	0	71	121	71	121
Ingeniería en Diseño Industrial	0	0	176	126	176	126
Ingeniería en Agrotecnología	0	0	77	81	77	81
Licenciatura en Ingeniería Robótica	0	0	126	30	126	30
Ingeniería Biomédica	0	0	72	54	72	54
Ingeniería Financiera	0	0	102	188	102	188
TOTAL	0	0	624	600	624	600
	0		1224		1224	

Evolución de la matrícula



Gráfica 1.1. Comparativo de la matrícula del cuatrimestre mayo-agosto 2010-2024.

Cobertura

En el cuatrimestre la cobertura fue la siguiente:

Tabla 1.3. Cobertura.

	Estudiantes atendidos (A)	Media Superior	Cobertura
Estatal	1224	63098	1.9%

Cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas

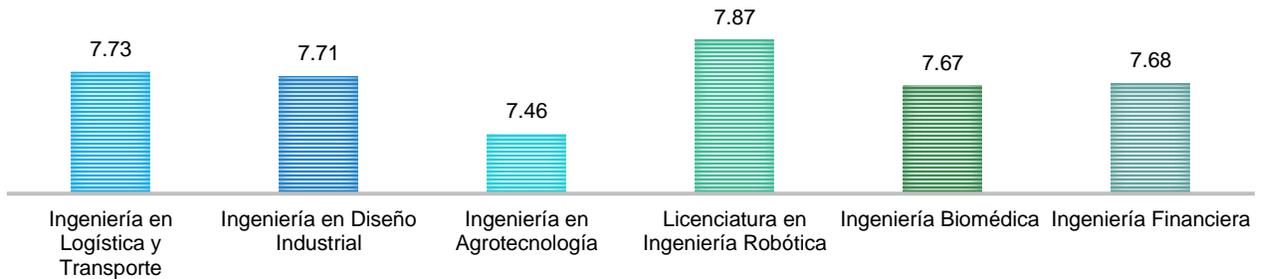
En el cuatrimestre la cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas fue la siguiente:

Tabla 1.4. Cobertura.

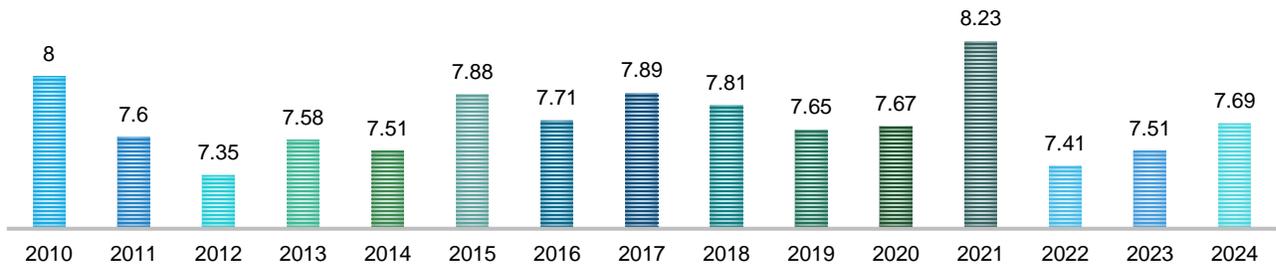
	Estudiantes en condición de vulnerabilidad atendidos (A)	Media superior	Cobertura
Estatal	0	1226	0%

Aprovechamiento por programa educativo

En el cuatrimestre los estudiantes tienen un aprovechamiento promedio general de **7.69**. En la gráfica 1.2., se muestra el por programa educativo y en la gráfica 1.3., se observa el histórico del periodo de aprovechamiento 2010 a 2024.

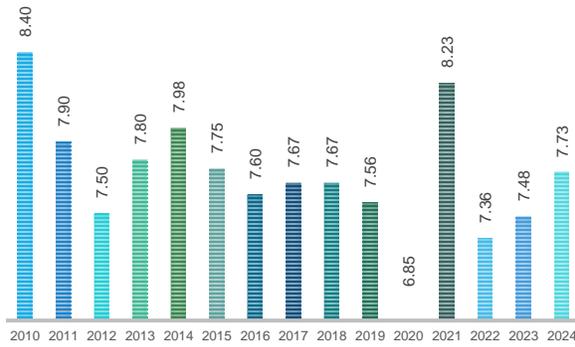


Gráfica 1.2. Aprovechamiento promedio general por programa educativo mayo-agosto 2024.

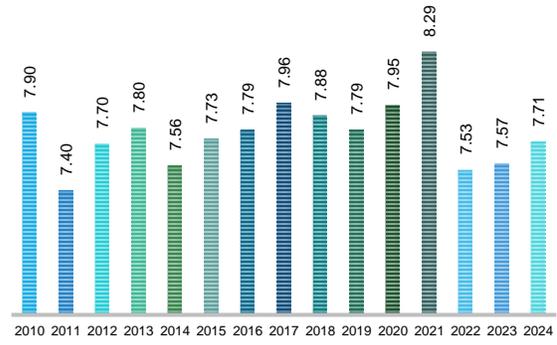


Gráfica 1.3. Aprovechamiento histórico mayo-agosto 2010 a 2024.

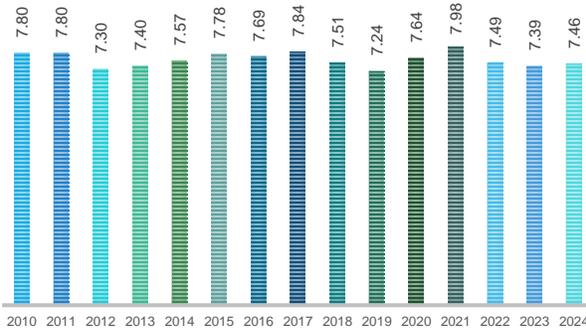
A continuación, se muestra el **histórico de aprovechamiento por programa educativo**.



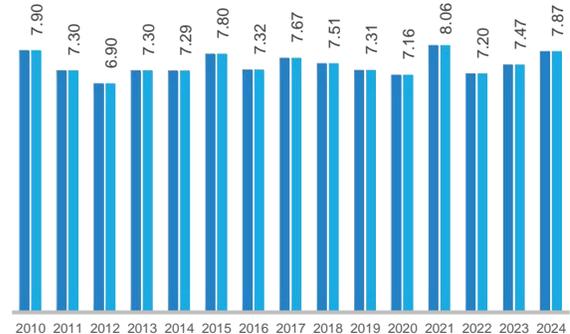
Gráfica 1.4. Histórico aprovechamiento ILT.



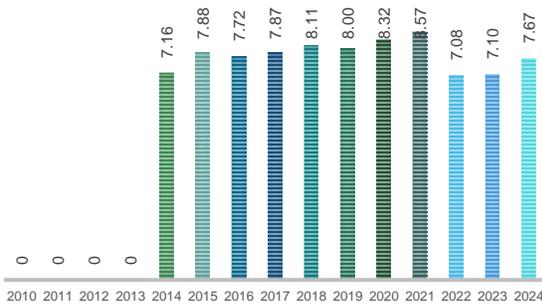
Gráfica 1.5. Histórico aprovechamiento IDI.



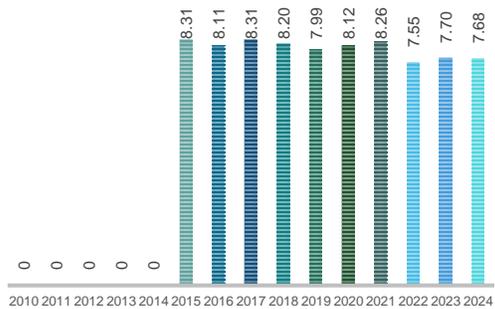
Gráfica 1.6. Histórico aprovechamiento IAT.



Gráfica 1.7. Histórico aprovechamiento IRO.



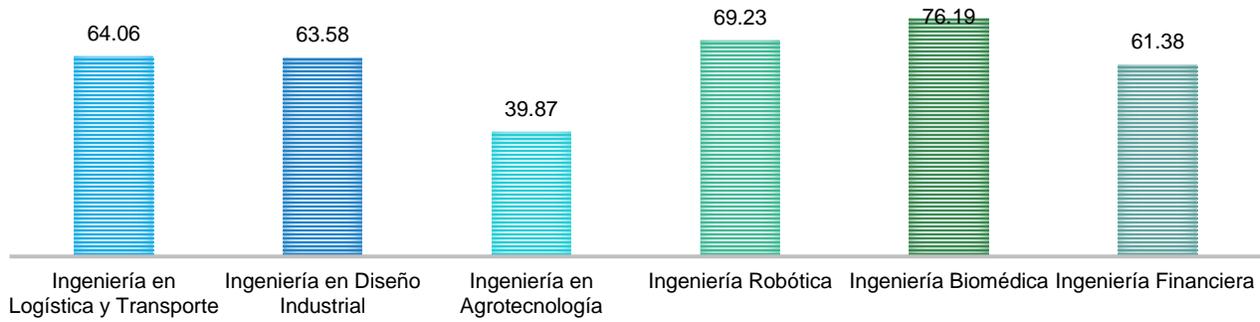
Gráfica 1.8. Histórico aprovechamiento IBI.



Gráfica 1.9. Histórico aprovechamiento IFI.

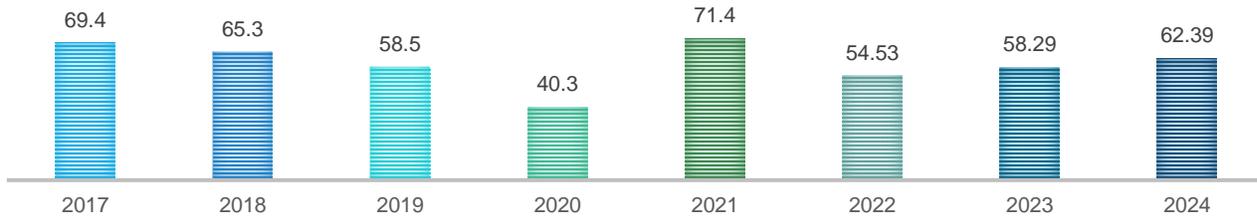
Aprobación

En el cuatrimestre, se logró una aprobación promedio general de **62.39%**. En la gráfica 1.10., se muestra el porcentaje de aprobación por programa educativo.



Gráfica 1.10. Porcentaje de aprobación promedio general por programa educativo mayo-agosto 2024.

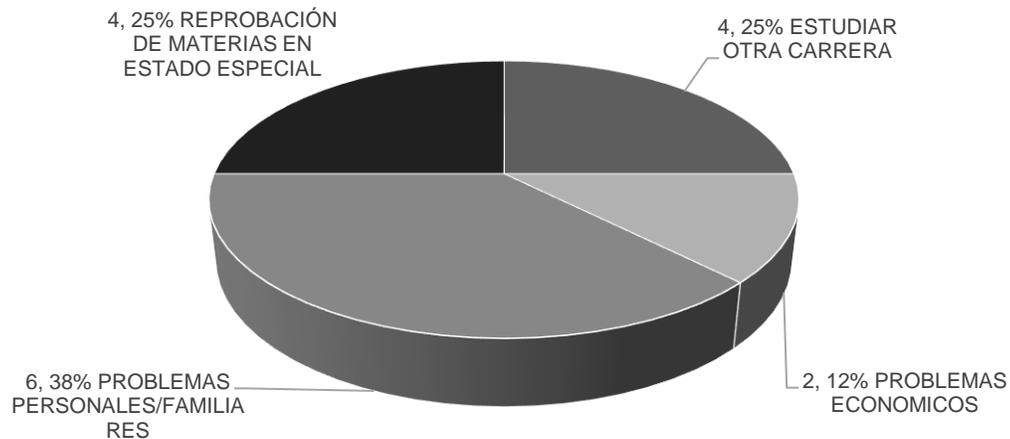
A continuación, se muestra el **histórico de aprobación** en el cuatrimestre mayo-agosto 2024.



Gráfica 1.11. Histórico de aprobación mayo-agosto 2014-2024.

Retención

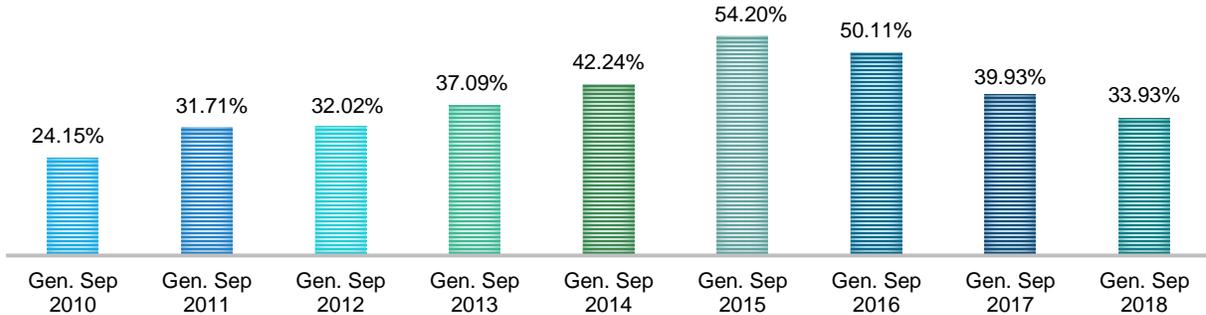
Se formalizaron 40 bajas definitivas, lo que representa el 96.40% de retención en el cuatrimestre, en la gráfica 1.12., se muestran las principales causas, siendo los problemas personales la principal causa de baja.



Gráfica 1.12. Causas de baja que incluye únicamente estudiantes inscritos en el periodo mayo-agosto 2024.

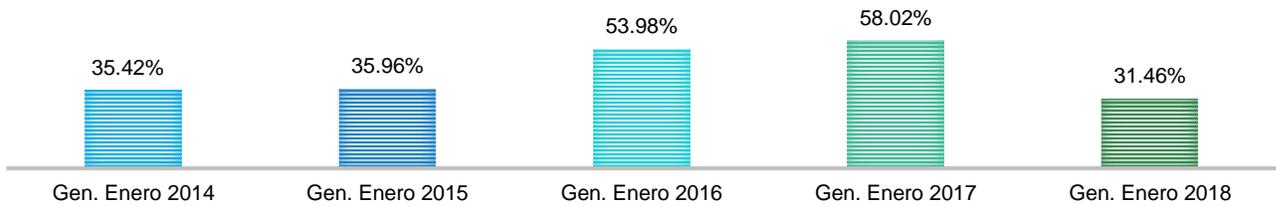
Eficiencia terminal

A diciembre de 2023 las generaciones que concluyen su egreso al haber concluido el plan de estudios de los programas educativos que oferta la UPB son la generación **enero 2018** y **septiembre 2018** (gráfica 1.13).



Gráfica 1.13. Eficiencia terminal, generación septiembre 2018.

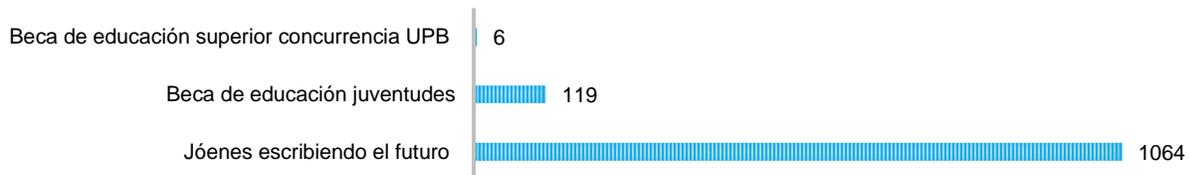
En la gráfica 1.14., se muestra la eficiencia terminal de la generación enero, siendo la 2018 la quinta generación en egresar de los ingresos de enero.



Gráfica 1.14. Eficiencia terminal, generación enero 2018.

Becas y apoyos otorgados a estudiantes

Nuestra comunidad estudiantil se vio beneficiada con un total de **1189 becas**. A continuación se mencionan las becas otorgadas:



Gráfica 1.15. Becas otorgadas.

Sistema de gestión integral

La UPB tuvo auditoría externa de recertificación de ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, logrando mantener los certificados.



Figura 1.1. Certificado ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.

Además, la UPB cuenta con la certificación NMX-R-025-SFCI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, nivel bronce con validez al 2024.



Figura 1.2. Certificado NMX-R-025-SFCI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.

Programas educativos certificados

A abril de 2024 dos programas educativos (Ingeniería Biomédica e Ingeniería Financiera) se encuentran acreditados ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C., por cumplir con sus estándares de calidad educativa establecidos.

Movilidad de estudiantes

Fortaleciendo el desarrollo de competencias, estudiantes realizaron movilidad internacional y nacional (tabla 1.5. y 1.6.) a los siguientes destinos:

Tabla 1.5. Movilidad internacional.

Programa	Objetivo	Lugar	Tiempo	Número de estudiantes	Programa educativo
JUVENTUDES GTO: Misión grandeza	Aprender sobre liderazgo y cómo aplicarlo en contextos globales	Canadá	18 mayo al 2 junio 2024	1	Diseño industrial
JUVENTUDES GTO: Misión grandeza	Desarrollar competencias globales, conocimientos y habilidades a través de jóvenes impulso al talento, donde podrán vivir una experiencia que les permita fortalecer y ampliar una visión de crecimiento de desarrollo de habilidades personales y profesionales	Colombia	26 agosto al 01 de septiembre	1	Robótica

Tabla 1.6. Movilidad nacional.

Programa	Objetivo	Lugar	Tiempo	Número de estudiantes	Programa educativo
JUVENTUDES GTO: Movilidad nacional	Desarrollar competencias académicas, profesionales o de formación	CDMX	1 mayo 2024	1	Agrotecnología
JUVENTUDES GTO: Movilidad nacional	Desarrollar competencias académicas, profesionales o de formación	CDMX	23 mayo 2024	1	Biomédica
Universidad Politécnica de Quintana Roo	Cursar materias compatibles entre ambas universidades	Universidad Politécnica de Quintana Roo, en Cancún	9 mayo al 13 agosto 2024	1	Biomédica

Formación integral

Lograr la formación integral de los alumnos, mediante actividades complementarias a su perfil profesional tecnológico, propiciando la formación de valores y desarrollo humano de los egresados.

En seguimiento al programa de formación integral que contempla los talleres de cultura, deporte y la materia de formación humana se realizaron diversas actividades en distintos rubros que se mencionan a continuación.

Programa de tutorías

Se dio continuidad a los trabajos de acompañamiento, llevando un seguimiento con estudiantes mediante las tutorías grupales, (tabla 2.1.).

Tabla 2.1. Tutores y tutorías grupales por programa educativo.

Programa educativo	N° de tutores por programa educativo	N° de sesiones grupales
Ingeniería en Logística y Transporte	4	32
Ingeniería en Diseño Industrial	10	38
Ingeniería en Agrotecnología	4	14
Licenciatura en Ingeniería Robótica	3	22
Ingeniería Biomédica	2	24
Ingeniería Financiera	4	51
Total	27	181

Indicador y cumplimiento de meta de tutoría

Con la finalidad de garantizar la permanencia de los alumnos y derivado de los trabajos y sesiones grupales e individuales, se atendieron 919 estudiantes en tutorías (tabla 2.2.) lo que representa el 75.08% de la matrícula atendida.

Tabla 2.2. Estudiantes con tutorías.

Programa educativo	Estudiantes con tutoría	
	H	M
Ingeniería en Logística y Transporte	51	78
Ingeniería en Diseño Industrial	129	96
Ingeniería en Agrotecnología	44	43
Licenciatura en Ingeniería Robótica	105	31
Ingeniería Biomédica	68	55
Ingeniería Financiera	80	139
TOTAL	477	442
	919	

Atención a la discapacidad

En el cuatrimestre reportado, no hubo estudiantes inscritos con discapacidad.

Orientación educativa, vocacional y socioemocional

La Universidad Politécnica del Bicentenario, implementa el Plan Institucional de Formación Integral (PIFI), el cual tiene como objetivo la permanencia de los estudiantes en la Universidad. Este plan establece estrategias en capacitación docente, asesoría académica y el seguimiento y orientación a los estudiantes para la extracción de conductas de riesgo. Entre las actividades que aportan a este plan, están:

Actividades de desarrollo humano

Fortaleciendo el desarrollo profesional y personal del alumno, se llevaron a cabo 8 actividades de formación integral, las cuales se mencionan a continuación:

Tabla 2.3. Actividades de desarrollo humano.

Nombre	Objetivo de la actividad	Total, de estudiantes	Institución que imparte
Conferencia: Día cero, la crisis del agua	Sensibilizar y concientizar a la comunidad educativa sobre la gravedad de la crisis hídrica en el país, presentando datos y evidencias sobre la escasez de agua, la contaminación de fuentes hídricas, el uso ineficiente del recurso y el impacto en las comunidades.	95	Formación Integral UPB
Taller: Tu autoestima, clave para el éxito y bienestar en la universidad	Proporcionar herramientas y estrategias para que los estudiantes fortalezcan su autoestima, lo que a su vez contribuirá a su bienestar emocional y éxito en el entorno universitario.	45	CAISES Silao
Taller: Sinergia estudiantil, potenciando el trabajo en equipo	Explorar la importancia del trabajo en equipo en el entorno académico y cómo la sinergia entre estudiantes puede mejorar el aprendizaje, la productividad y el desarrollo de habilidades interpersonales.	135	Formación Integral UPB
Presentación de resultados: Violencia política contra las mujeres en razón de género, para mujeres políticas de la paridad-IEEG	Presentar y analizar los hallazgos del estudio sobre la violencia política de género, con el fin de concientizar a la comunidad universitaria sobre la magnitud y las diversas formas en que se manifiesta este fenómeno. Asimismo, se busca promover un espacio de reflexión crítica y diálogo sobre las implicaciones de estos resultados, y discutir estrategias y políticas que puedan implementarse para prevenir y erradicar la violencia política de género en los espacios públicos y académicos.	45	Instituto Estatal Electoral del Estado de Guanajuato
Taller: Manejo del estrés y ansiedad	Proporcionar herramientas para el manejo del estrés y ansiedad.	25	Formación Integral UPB
Campaña de salud	Acercar los servicios de salud a la población académica y universitaria.	50	Dirección Municipal de Salud

Escuela de familia

La Universidad llevó a cabo sesiones de inducción para Padres de Familia con el objetivo de presentarles el proceso educativo e invitarlos a seguir colaborando juntos en la formación de sus hijos e hijas, durante las sesiones se tuvo una participación activa de alrededor de 250 padres de familia, quienes conocieron el plan de estudios, docentes, personal y áreas de apoyo.

Convivencia escolar

Actividades culturales

En el fomento a la cultura se promovieron las siguientes actividades:

- Juegos regionales culturales de Tecnológicas y Politécnicas 2024
- Presentación en el cierre del curso de PERAJ 2024
- Presentación en la graduación del SABES "Los Rodríguez"
- Presentación "jueves cultural" en el paseo de las Jacarandas

Actividades deportivas

Se tienen **15 equipos** representativos en la UPB para actividades deportivas, mismos que se mencionan en la tabla 2.4.

Tabla 2.4. Equipos representativos.

Equipos UPB	
Basquetbol femenino (A)	Fútbol soccer varonil
Basquetbol varonil (A)	Fútbol soccer femenino
Voleibol femenino (A)	Fútbol 7 varonil
Voleibol varonil (A)	Fútbol 7 femenino
Béisbol (A)	Ajedrez femenino
Tae kwon do femenino (A)	Sofball
Tae kwon do varonil (A)	Ajedrez varonil
Rugby (A) varonil	

En el fomento al deporte se promovieron las siguientes actividades:

- Torneo de fútbol 7
- Torneo de ajedrez
- Cambio de cinta hapkido
- Partido amistoso
- Torneo basquetbol

Desarrollo tecnológico

Asegurar el desarrollo de nuevos conocimientos y proyectos científicos y tecnológicos, a través de la investigación, invención e innovación de productos y servicios factibles, propiciando la distinción de la UPB en beneficio de la sociedad.

Productos de calidad, proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico

Publicaciones

Se realizaron publicaciones con contenido de interés educativo y académico que se describen en la tabla 3.1.

Tabla 3.1. Publicaciones.

Titulo	ISBN	Libro	Programa educativo
Perspectiva sobre las condiciones vividas durante la pandemia por Covid-19 de los estudiantes universitarios en Silao de la Victoria, Guanajuato	Comunicación científica 978-607-59926-2-4	Transformación educativa. Resiliencia y tecnologías desafiando a la COVID-19	Logística

Revista de investigación aplicada en ingeniería UPB/UPTap (Universidad Politécnica de Tapachula)

La UPB cuenta con una revista de investigación y de divulgación de la ciencia (tabla 3.2.), está arbitrada (para publicar un artículo dos evaluadores validan que el artículo cumpla con el nivel de calidad deseado) e indexada (es una publicación periódica de investigación que denota alta calidad y ha sido listada en alguna base de datos/índice/repertorio de consulta mundial).

Tabla 3.2. Índices de revistas internacionales de investigación científica y tecnológica.

Consecutivo	Nombre	Consecutivo	Nombre
1	LATINDEX	4	CITEFACTOR
2	PERIODICA	5	ACTUALIDAD IBEROAMERICANA
3	REDIB	6	SIIFACTOR

Eventos

Se desarrollaron los siguientes eventos académicos y tecnológicos (tabla 3.3).

Tabla 3.3. Eventos.

Tipo de evento	Descripción
Presentación del libro	La forma del futuro
Ponencia virtual	Ingeniería financiera 4.0: El futuro del trabajo con Big Data y Data Science
Conferencia	Agricultura, biodiversidad y ODS"
Charla virtual	Swarm robotics / Robótica de enjambre
Académica	Evento de Café Literario
Académica	Hackathon IDI IAT 2024
Académica	Concurso de miniarrancones (mini hodrod design challenge 2024)
Académica	Concurso de miniarrancones 2.0 (mini digital hotrod design challenge)
Académica	Carrera de electromovilidad UPB

Académica	Concurso de puentes
Académica	Trayectorias académicas

Cuerpos académicos

Se tienen **6 cuerpos académicos**, reconocidos por **PRODEP**, los cuales se encuentran en formación (tabla 3.4.).

Tabla 3.4. Cuerpos académicos reconocidos.

Nombre del cuerpo académico (CA)	Líneas de investigación (LGAC)	Descripción	Integrantes del CA **Responsable
Ingeniería en Diseño Industrial Reconocido por PRODEP En formación	Diseño y manufactura	Realiza el diseño e innovación de productos, usando herramientas que permitan desarrollar las etapas de diseño, iniciando con la generación de conceptos innovadores, para después realizar modelado matemático, numérico y experimental, con el fin de obtener las especificaciones de productos que atiendan las necesidades industriales y sociales en la región centro-bajo del país. Lo anterior sin descuidar los procesos de manufactura, para esto se desarrolla e implementan métodos, y técnicas, con el fin de mejorar la eficiencia de la productividad al manufacturar un producto bajo los estándares de calidad.	**Víctor Alfonso Alcantar Camarena (responsable del CA). Hugo Enrique Escalera Rodríguez. Ricardo Flores Medina. David Alejandro Pérez Márquez. Jesús Zavala Gutiérrez.
Nombre del CA Ingeniería en Agrotecnología Reconocido por PRODEP En formación	Sistemas agrícolas y pecuarios sustentables, orgánicos y biofertilizantes Extracción y purificación de sustancias activas de plantas en la región	Fortalecer los sistemas agrícola y pecuario de la región para impulsar el desarrollo tecnológico. Caracterizar metabolitos secundarios para su posible aplicación.	**Ma. Eugenia Salas Galván. (responsable del CA). Dellanira Méndez Valencia.
Nombre del CA Tecnologías emergentes en robótica aplicada Reconocido por PRODEP En formación	Generación de técnicas de optimización en robótica aplicada	Análisis, síntesis, aplicación y/o diseño de metodologías necesarias para la evaluación y mejoramiento de la Robótica Aplicada en los diferentes sectores industriales, gubernamentales, de servicio y de la transformación. Con estricto apego a las restricciones de seguridad, ambiental, sustentabilidad, social y organizacional definidas ante sus respectivos organismos internacionales. Para esto se considera la innovación con tecnologías emergentes y la integración en los sistemas robóticos. Así como el cálculo, simulación, optimización y automatización de procesos industriales, en relación con su factibilidad y seguridad, conservando el objetivo principal de contribuir al conocimiento básico necesario para mejorar los procesos y calidad de vida de la sociedad, vinculando la investigación-docencia y difusión, en revistas y foros especializados.	** César Paul Carrillo Delgado (responsable del CA). José de Jesús Alvizo García. Hugo Antonio Méndez Guzmán Yolanda Yanet López Domínguez.
Nombre del CA Modelado matemático aplicado Reconocido por PRODEP En formación	Modelado matemático aplicado a ciencias económicas y administrativas. Análisis sistemático y modelado matemático aplicado a ciencias de la salud.	La línea de investigación análisis sistemático y modelado matemático aplicado a ciencias de la salud se utilizan modelos matemáticos en diferentes áreas del ámbito hospitalario, en conjunto con la programación, la ingeniería clínica, física médica, las ciencias de la salud, las matemáticas, la mecánica, la probabilidad, la estadística, la lógica y la electrónica, para resolver problemas aplicados directamente a la medicina y los sistemas biomédicos, para buscar soluciones tecnológicas a las necesidades detectadas en el sector salud. *Consiste en modelar mediante métodos matemáticos, estadísticos o econométricos, el comportamiento de variables del ámbito económico y administrativo, en función de variables explicativas teóricamente fundamentadas, con la finalidad de proyectar el efecto de estas últimas, ya sea en los resultados económicos de una empresa, o en el beneficio de la sociedad.	** Mayra Denisse Jaqueline Ramírez Quijas (responsable del CA). Pedro de Jesús López Cacho
Nombre del CA Ingeniería en Logística y Transporte Reconocido por PRODEP En formación	Logística integral	Aplicar principios científicos y tecnológicos al diseño, operación, y administración de elementos relacionados con el movimiento de personas y mercancías, empleando distintos modos y medios de	**Paola Abigail Escobedo Rodríguez (responsable del CA). Miguel Ángel Acosta Reyes. Araceli Vázquez Rodríguez.

Nombre del CA	Gestión financiera	Innovación financiera. La línea de innovación financiera estudia los métodos conocidos y propone nuevas alternativas para el análisis de los mercados financieros.	**Norma Lizbeth Ramírez Cabrera (responsable del cuerpo académico). Elen Blanco Ferenández Rivera
Ingeniería Financiera			
Reconocido por PRODEP			
En formación			

**Responsable.

Participación en convocatorias

En colaboración con organismos públicos se participó en las siguientes convocatorias (tabla 3.5.):

Tabla 3.5. Participación en convocatorias.

Nombre del responsable	Nombre de la convocatoria	Descripción	Institución otorgante	Estatus	Área participante
Hugo Enrique Escalera Rodríguez	2do. Concurso de diseño de vehículos eléctricos rumbo a la movilidad eléctrica E-GTO	Diseñar y elaborar vehículos 100% eléctricos funcionales, con la finalidad de contribuir en la formación de los estudiantes, fomentando la actividad experimental y el desarrollo del talento humano para la creación de vehículos eléctricos a fin de poner en práctica sus conocimientos y habilidades y con esto impulsar la industria 4.0, así como propiciar el trabajo en equipo.	Secretaría de educación de Guanajuato	Concluida/ rechazada	Diseño industrial Agrotecnología

Además, la UPB participó en actividades de **divulgación en colaboración** (tabla 3.6.), las cuales se mencionan a continuación:

Tabla 3.6. Divulgación en colaboración.

Divulgación en colaboración				
Característica de la colaboración	Nombre de la institución colaboradora	Nombre del participante	Área participante	Estatus
La Universidad Politécnica del Bicentenario publicó el capítulo "Las habilidades directivas y el clima organizacional en las micro y pequeñas empresas de Silao de la Victoria, Guanajuato México", en el libro "Habilidades Directivas y Clima Organizacional"	Red de Estudios Latinoamericanos de Administración y Negocios	Elizabeth Fernández Rivera Idania Elen Blanco Monterrosa Norma Lizbeth Ramírez Cabrera Ricardo Santana Ojeda Alumnos que colaboran: Karla Esperanza Ramírez Hernández Luis Alberto Peña Cervantes Zaira Jetzamani Hernández Martínez Sergio Moisés Hernández Aguayo Guadalupe de Jesús Yamilet Fernández González Naomi Mejía Soto	Financiera	Concluido
Colaboración en el libro: Transformación Educativa. Resiliencia y tecnologías desafiando a la COVID-19 Con el título: Perspectiva sobre las condiciones vividas durante la pandemia por Covid-19 de los estudiantes universitarios en Silao de la Victoria, Guanajuato	Universidad Politécnica de San Luis Potosí	Paola Abigail Escobedo, Araceli Vázquez y el Dr. Miguel Ángel Acosta elaboraron el capítulo XIII de la obra	Logística	Concluido

Servicios tecnológicos prestados

Indicadores y cumplimiento de metas de los servicios ofertados

En el rubro correspondiente a educación continua, se efectuaron cursos de capacitación (tabla 3.7.) internos para nuestros estudiantes.

Tabla 3.7. Servicios tecnológicos prestados.

Servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector				
Servicios y estudios tecnológicos	Organismos vinculados			
	Públicos	Privados	Sociales	Total
Educación continua	UPB	0	0	1

Cursos, certificaciones y capacitaciones

Se tuvo un total de cuatro eventos de cursos en educación continua en los que participaron 48 estudiantes (tablas 3.8. y 3.9.).

Tabla 3.8. Cursos.

No.	Cursos	Programa educativo	No. De inscripciones	Estudiantes aprobados
1	Programación de robots	Robótica	8	8
2	Robótica kids		10	10
3	Descubriendo un mundo ciencional		10	10
Total			28	28

Tabla 3.9. Cursos.

No.	Cursos	Programa educativo	No. De inscripciones	Estudiantes aprobados
1	Soft skills	Financiera	20	20
Total			20	20

Además de estudiantes de la UPB se certificaron (tabla 3.10.) y capacitaron (tabla 3.11.) en lo siguiente:

Tabla 3.10. Certificaciones.

Nombre de la certificación	Descripción	Número de estudiantes	Programa educativo	Institución otorgante
Simulación CSWA	La certificación Certified SOLIDWORKS Associate — Simulation (CSWA–Simulation) acredita que se tienen las bases y los conocimientos esenciales sobre los principios de análisis de tensión y el método de elementos finitos (FEM).	16	Diseño industrial	Dassault Systemes
Diseño mecánico CSWA	La certificación Certified SOLIDWORKS Associate (CSWA) es una prueba de sus conocimientos de SolidWorks y de su dominio avanzado en el modelado de partes en 3D y el ensamblaje de las mismas.	51	Diseño industrial	Dassault Systemes
SolidWorks sustainability	La certificación Sustainability es el medio para que los ingenieros puedan probar su experiencia en el uso de	43	Diseño industrial	Dassault Systemes

	herramientas de diseño sostenible, así como su conocimiento de la práctica y teoría de esta materia.			
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al marco común europeo de Referencia para las Lenguas	26	Logística	Institute of International Education, Inc
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	47	Diseño	Institute of International Education, Inc
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	14	Agrotecnología	Institute of International Education, Inc
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	23	Robótica	Institute of International Education, Inc
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	9	Biomédica	Institute of International Education, Inc
TOEFL	Examen que certifica el nivel de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	79	Financiera	Institute of International Education, Inc

Tabla 3.11. Capacitaciones.

Nombre de la capacitación	Número de estudiantes	Programa educativo	Institución otorgante
Herramientas estratégicas de calidad en la industria	7	Diseño	Instituto estatal de capacitación
Curso ASAI	20	Agrotecnología	Empresa plantifor

Formación dual/empresa

La Universidad Politécnica del Bicentenario, no cuenta con programa de educación dual, se tiene proyectado que inicie en 2024.

Logros de estudiantes y personal de la UPB

Fortaleciendo la innovación y desarrollo, estudiantes y docentes de la Universidad Politécnica del Bicentenario tuvieron logros (tabla 3.12.), que se describen a continuación:

Tabla 3.12. Logros.

A destacar	Nombre del concurso y/o proyecto	Institución otorgante	Programa educativo
1er lugar	Hackathon: Ecoprotec-mariquita	UPB	Diseño industrial Agrotecnología
1er lugar	Premio impulso a la innovación 2023	COEPES	UPB
2do lugar	Hackathon mejora regulatoria Guanajuato: Guardianes Gto.	Secretaría de transparencia y rendición de cuentas GTO	Diseño Industrial

Participación	Talentic: Eva01 y Bovitech	CANIETI CLUTIG	Diseño Industrial Agrotecnología
Participación	Talentic: Kajjutech	SEG SMC	Diseño Industrial

Investigaciones

Promoviendo el interés por la investigación (tabla 3.13.) se encuentran en proceso las siguientes investigaciones:

Tabla 3.13. Investigaciones.

Nombre de la investigación	Estatus	Descripción	PE/área
Optimization of Type 4 composite pressure vessels using genetic algorithms and simulated annealing	Concluida	Dos metodologías, algoritmos genéticos y templado simulado, son implementadas para minimizar el peso de los recipientes a presión de hidrógeno comprimido de tipo 4. Este tipo de tanques cuentan con un revestimiento plástico envueltos en fibra de materiales compuestos.	Diseño
Structural design of an agricultural backhoe using TA (Theoretical Analysis), FEA (Finite Element Analysis), RSM (Response Surface Methodology) and ANN (Artificial Neural Network)	Concluida	Debido a las severas condiciones de trabajo, los elementos de la retroexcavadora agrícola están sometidos a grandes cargas. Por lo tanto, un diseño estructural debe proporcionar una máquina segura en todas las condiciones de carga con el mínimo peso y coste. Se propuso un modelo 3D de una retroexcavadora agrícola y se aplicaron diferentes técnicas para reducir la masa de los principales componentes (cuchara, brazo, pluma y eslabones).	Diseño
Thermal characterization of an alkaline electrolysis cell for hydrogen production at atmospheric pressure	Concluida	La principal contribución del presente trabajo consiste en el diseño y caracterización térmica de una celda de electrólisis alcalina para la generación de hidrógeno a presión atmosférica.	Diseño
Diseño y Optimización del Timón de un Surcador Aplicando Elemento Finito y Templado Simulado	Concluida	El objetivo principal es diseñar el timón de un surcador con una adecuada resistencia estructural y características geométricas que permitan la reducción de su masa sin comprometer su resistencia. El diseño del surcador se realizó en un paquete de CAD tomando como referencia dimensiones de implementos similares.	Diseño
Análisis numérico no lineal para el diseño de una dobladora de tubo	Concluida	En el presente trabajo se propone el diseño de una dobladora de tubo manual. Se hace uso de un factor de viabilidad, obtenido de forma teórica, que permite dar a conocer al usuario la complejidad del proceso. Posteriormente, se emplean herramientas CAD para el modelado de los principales elementos que constituyen la máquina. Finalmente se realiza un análisis no lineal con herramientas CAE para analizar el proceso de doblado y evaluar las condiciones que permiten realizar la operación de forma efectiva.	Diseño
Diseño y construcción de banco didáctico para el análisis del mecanismo leva-seguidor controlado con Arduino	Concluida	En este trabajo se presenta el estudio de un mecanismo leva-seguidor con fines didácticos para el curso de Mecanismos. El análisis se realiza de manera teórica, ejecutando un estudio cinemático con un programa CAD y experimental proponiendo el diseño de un banco de pruebas. Se analizan tres perfiles de levas: lineal, armónico y ciclodial, las cuales son impresas en 3D.	Diseño

Prototipos

Se está trabajando en diversos prototipos (tabla 3.14.), los cuales se mencionan a continuación:

Tabla 3.14. Prototipos.

Nombre de la investigación	Estatus	Descripción	Programa educativo/área
PORCI-CONFORT	Concluido	PORCI-CONFORT es una incubadora para lechones adaptada con dispositivos que proporcionan un ambiente controlado de temperatura, humedad y ventilación para	Agrotecnología

		los lechones recién nacidos. Esta incubadora automatizada para lechones incorpora sistemas de control que permiten regular de forma automática las condiciones ambientales dentro de la incubadora.	
MotorSenser	Concluido	El sistema desarrollado utiliza sensores avanzados para monitorear en tiempo real el rendimiento y las condiciones de los motores eléctricos de corriente alterna. A través de algoritmos predictivos, el sistema es capaz de identificar patrones que indican posibles fallas antes de que ocurran, permitiendo a los operadores realizar el mantenimiento necesario en el momento adecuado. Los datos recolectados por los sensores se envían a una plataforma mediante IoT, donde se almacenan y analizan utilizando Big Data para crear un historial detallado del rendimiento del motor. Esto no solo minimiza el tiempo de inactividad, sino que también reduce los costos asociados con reparaciones no planificadas y extiende la vida útil de los equipos.	Diseño Industrial
AquaNova	Concluido	El sistema AguaNova, es la respuesta que espera fomentar herramientas de gestión de agua responsables, que con pequeñas cantidades del líquido, puedan desarrollar sus actividades dentro de viveros y similares, AquaNova, propone un sistema de ciclo cerrado, Su funcionamiento es simple, ya que cuenta con un varios filtros que limpian el agua que riega las plantas, pasando por el primero, que está en el sustrato donde descansan las plantas, después esté caerá en un recolector, que hará pasar el agua por otro filtro más especializado para eliminar pesticidas o elementos pesados, que finalmente descansará en un tanque de almacenamiento final, el cual tendrá sistemas que alerten al usuario cuando tenga un nivel de agua alto, medio y bajo, que con la ayuda de una bomba, moverá el agua a un sistema de riego, que regresará al sistema. Las plantas contarán con sensores de humedad, los cuales indicará al usuario que deben ser regadas.	Diseño Industrial
Solar field	Concluido	El proyecto en cuestión abarca la creación de una máquina diseñada para llevar a cabo procesos de fumigación de manera eficiente y sostenible. Se distingue por su capacidad de operar de manera inalámbrica a través de la tecnología Bluetooth, lo que permite una conexión fluida y directa con dispositivos móviles como smartphones. Esta conexión facilita un control remoto preciso y cómodo de la máquina mediante una interfaz intuitiva y amigable para el usuario. Una de las características más destacadas de este dispositivo es su sistema de alimentación, el cual se basa en la energía solar. Esto implica que la máquina puede funcionar de manera autónoma y respetuosa con el medio ambiente, aprovechando la energía del sol para llevar a cabo sus tareas sin depender de fuentes de energía convencionales. Además, cuenta con una batería diseñada específicamente para almacenar la energía generada por los paneles solares, garantizando así un suministro constante de energía incluso en condiciones de baja luminosidad.	Diseño Industrial
ZEPHYR	Concluido	El objetivo general de este proyecto de investigación es desarrollar un sistema de filtración rentable y sostenible que utilice piedra volcánica y carbón activado para eliminar los diferentes tipos de contaminantes presentes en el agua de captación y aguas grises y producir agua limpia y segura para su uso en comunidades rurales y urbanas, así como para el riego de cultivos. Se busca explorar la efectividad del carbón activado y la piedra volcánica en la eliminación de contaminantes específicos, así como el impacto del sistema de filtración en la calidad del agua y en el medio ambiente. Además, se busca establecer un modelo de implementación para la utilización de este sistema de filtración en diferentes contextos y regiones del mundo.	Diseño Industrial
EcoProtec-Mariquita	Concluido	Diseñar y construir un prototipo de criadero automatizado de mariquitas que permita optimizar la producción de estos insectos benéficos y facilitar su distribución a productores agrícolas, con el fin de promover el control biológico de plagas en invernaderos y contribuir a la transición hacia sistemas de producción más sostenibles y amigables con el medio ambiente.	Agrotecnología
Moist Air	Concluido	Un sistema el cual estará utilizando un ventilador para forzar la circulación del aire, este estará siendo aislado por medio de una caja que llevara en su interior una placa metálica que por la parte trasera estará conectado un compresor para mantener la temperatura lo más baja posible y que se concentre en la placa creando así gotas de agua. Una vez que se ha llevado este proceso por condensación, el agua creada ira directo a un filtro de purificación por carbón activado, haciéndola segura para el consumo humano.	Diseño Industrial
Capacitamex	Concluido	Desarrollar una aplicación que utilice inteligencia artificial (IA) para automatizar y personalizar la capacitación del personal en empresas, mejorando la eficiencia, adaptabilidad y retención de conocimientos.	Diseño Industrial

Desarrollo humano

Implementar el plan de desarrollo humano y profesional del personal, mediante los programas de capacitación diferenciada acorde a su área de competencia, propiciando la mejora del desempeño institucional.

Plantilla de personal

Se contó con una plantilla de **148 colaboradores** (grafica 4.1.) de los cuales 35 son administrativos y 28 profesores de tiempo completo; además de 56 Profesor de asignatura y profesores de asignatura laboratorios (base temporal) y 29 Profesor de asignatura, contratados bajo el régimen de honorarios asimilados a salarios (grafica 4.1.).

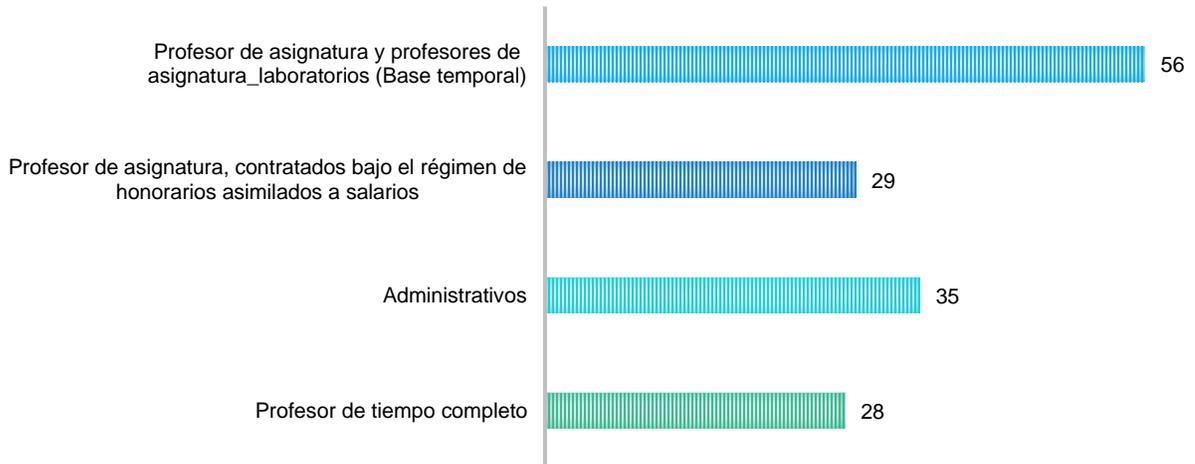
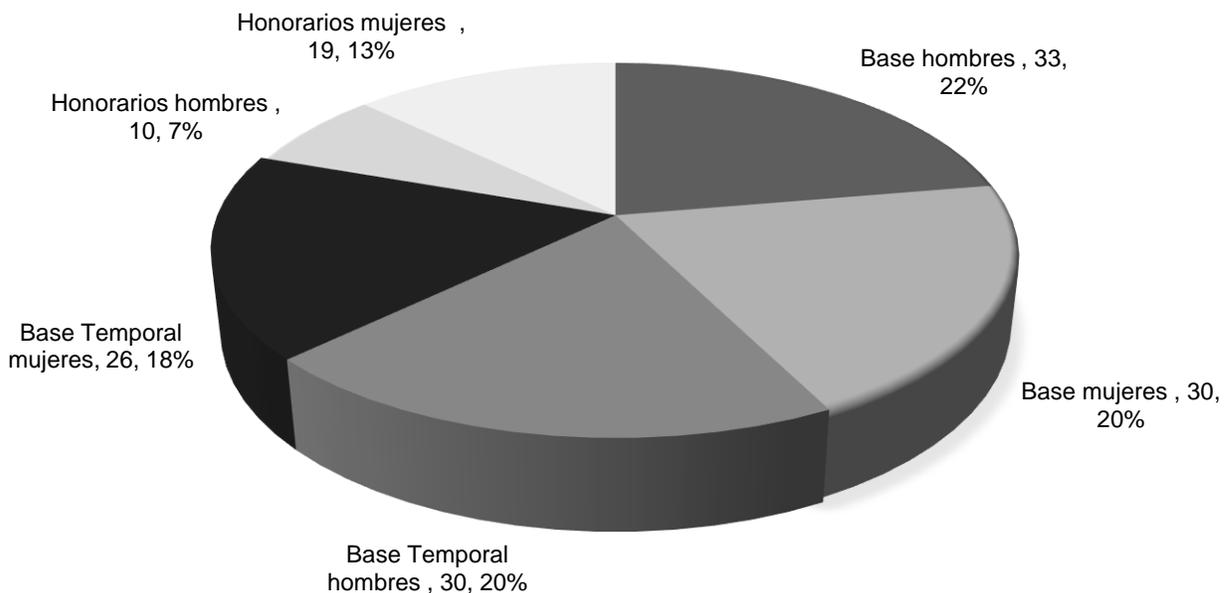
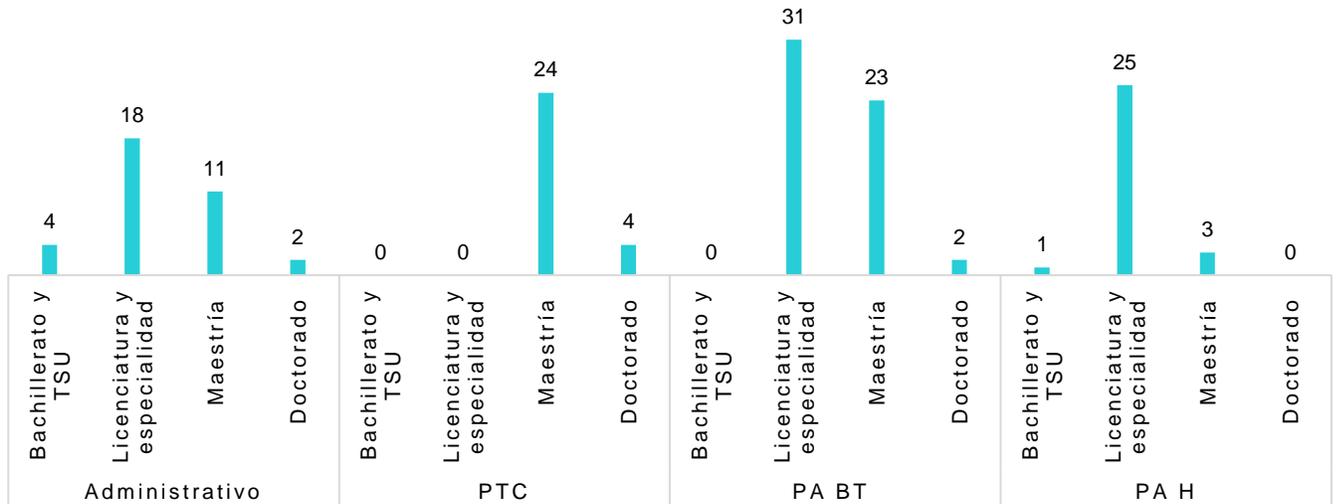


Gráfico 4.1. Plantilla personal UPB.



Gráfica 4.2. Plantilla personal UPB por sexo.

En la gráfica 4.3., se puede observar a detalle el nivel académico con el que cuenta actualmente el personal de la UPB.



Gráfica 4.3. Grado académico del personal.

Capacitación

La capacitación brinda múltiples beneficios, con la finalidad de que las personas que integran una organización continuamente amplíen sus conocimientos, por lo tanto, en la UPB se brindaron las siguientes capacitaciones virtuales:

Tabla 4.1. Capacitación personal UPB.

#	Nombre de la capacitación	Tipo de capacitación	Área y número de participantes
1	Administración procesos técnicos en la unidad de correspondencia	Curso	1 administrativo
2	Claves para pasar del ahorro a la inversión	Curso	1 administrativo 5 docentes
3	Control interno	Curso	1 administrativo 2 docentes
4	Cultura del autocuidado, parte 1. Cuidando la salud física	Curso	2 administrativos
5	Cultura del autocuidado, parte 3. Finanzas personales	Curso	1 administrativo 1 docente
6	Excel avanzado, parte 1. Funciones, herramientas y técnicas avanzadas	Curso	1 administrativo 1 docente
7	Excel intermedio: gráficos y presentación profesional de hojas de cálculo y libros	Curso	1 administrativo
8	Cómo generar experiencias exitosas en la atención a personas usuarias	Curso	1 administrativo
9	Ganar-ganar: estrategias para negociaciones exitosas	Curso	2 administrativos
10	Gestión de la inteligencia emocional en tu ámbito laboral	Curso	1 administrativo 1 docente
11	Liderazgo y coaching: las claves para el éxito directivo, parte 1. Modelos, competencias y herramientas	Curso	1 administrativo 2 docentes
12	Mejora tu redacción en 17 días	Curso	1 administrativo

13	Tres pasos para lograr un entorno laboral favorable	Curso	1 administrativo
14	Word intermedio: creación y edición profesional de documentos	Curso	1 administrativo
15	La trata maltrata	Foro	3 administrativos
16	Diversidad sexual, inclusión y no discriminación	Conferencia	12 administrativos 1 docente
17	Indicadores de desempeño	Curso	1 administrativo
18	2do encuentro iberoamericano de voces por la paz	Curso	9 administrativos 1 docente
19	Técnicas del manejo de estrés/ansiedad	Curso	4 administrativos 2 docentes
20	Corresponsabilidad, cuidándote: estrategias de autocuidado y redes de apoyo	Taller	1 administrativo
21	Herramientas para la enseñanza creativa de la ingeniería	Curso	6 administrativos 68 docentes
22	3 claves para evitar los accidentes de tránsito	Curso	1 docente
23	Administración de proyectos	Curso	2 docentes
24	Comunicación asertiva	Curso	1 docente
25	Creatividad e innovación	Curso	2 docentes
26	Cultura del autocuidado, parte 2: manejando el estrés laboral	Curso	1 docente
27	Derechos humanos de personas en situación de discapacidad	Curso	2 docentes
28	Desarrolla tu iniciativa: una clave para destacar en las organizaciones	Curso	2 docentes
29	Estrategias para la solución de problemas y toma de decisiones	Curso	1 docente
30	Excel básico, parte 1: conceptos, tablas, comandos y funciones básicas	Curso	4 docentes
31	¿Cómo gestionar tu tiempo de forma fácil y sencilla?	Curso	2 docentes
32	Guía rápida para el uso del lenguaje no sexista, incluyente y accesible	Curso	1 docente
33	Racionalidad ética	Curso	1 docente
34	Word avanzado: herramientas poco exploradas que facilitarán tu trabajo	Curso	1 docente

Por último, el porcentaje de capacitación del personal fue de 63.51% (tabla 4.2).

Tabla 4.2. Porcentaje de personal capacitado.

Personal	Total, de personal	Con capacitación	%
Administrativo	35	24	68.57
PTC	28	27	96.43
PA	85	43	50.59

Desarrollo organizacional

Lograr la infraestructura física y organizacional conforme a la matrícula de alumnos, mediante la gestión y administración de recursos humanos, materiales y financieros, para el desempeño eficiente y efectivo de la UPB.

Informe financiero

En las siguientes tablas se presentan el presupuesto autorizado y ejercido hasta septiembre 2024.

Tabla 5.1. Presupuesto ministrado ejercido.

Presupuesto autorizado 2024					
Concepto por capítulo del gasto	Fuentes de financiamiento				Total, por capítulo
	Presupuesto federal	Presupuesto estatal	Servicios escolares (propios)	Ingresos propios (bienes y servicios)	
1000 servicios Personales	\$ 18,977,182.07	\$ 27,187,584.65	\$ 4,566,495.00	\$ 1,344,842.00	\$ 52,076,103.72
2000 materiales y Suministros	\$ 56,231.93	\$ 3,009,307.20	\$ -	\$ 804,410.00	\$ 3,869,949.13
3000 servicios Generales	\$ -	\$ 12,325,837.89	\$ -	\$ 3,139,348.00	\$ 15,465,185.89
4000 ayudas y Subsidios	\$ -	\$ 667,280.00	\$ -	\$ 1,170,000.00	\$ 1,837,280.00
5000 equipamiento	\$ -	\$ 826,500.00	\$ -	\$ 874,350.00	\$ 1,700,850.00
Total, por Fuente de Financiamiento	\$ 19,033,414.00	\$ 44,016,509.74	\$ 4,566,495.00	\$ 7,332,950.00	\$ 74,949,368.74
Presupuesto ministrado					
Ministrado / Recaudado al 30 de septiembre de 2024	\$16,180,332.00	\$33,580,553.82	\$3,255,807.41	\$3,966,723.85	\$ 56,983,417.08
% Ministrado	85%	76%	71%	54%	76%
Pendiente de ministrar o ministrado en exceso	2,853,082.00	10,435,955.92	\$ 1,310,687.59	\$ 3,366,226.15	17,965,951.66
Presupuesto ejercido					
Ejercido al 30 de septiembre de 2024	\$ 8,106,187.90	\$ 24,061,483.67	\$ 1,127,390.07	\$ 1,589,079.09	\$ 34,884,140.73
% Ejercido	42.59%	54.66%	24.69%	21.67%	46.54%
Por ejercer	\$ 8,074,144.10	\$ 9,519,070.15	\$ 3,439,104.93	\$ 5,743,870.91	\$ 26,776,190.09

Tabla 5.2. Ingresos propios.

Recaudación de ingresos propios al 30 de septiembre de 2024			
Conceptos de ingresos propios	Proyectados para 2024	Recaudación	
		Enero-septiembre 2024	
		(\$)	(%)
730205 cursos de idiomas	\$ 2,189,500.00	\$ 1,694,400.00	77.39%
730206 cursos otros	\$ 362,500.00	\$ -	0.00%

730207 educación continua	\$ 171,200.00	\$ 107,298.95	62.67%
730501 gestoría de titulación	\$ 1,113,300.00	\$ 396,987.00	35.66%
730603 expedición de credencial	\$ 54,000.00	\$ 21,210.00	39.28%
730705 por concepto de cert	\$ 92,500.00	\$ -	0.00%
730901 por concepto de fichas	\$ 450,100.00	\$ 382,220.00	100.00%
734201 venta de artículos	\$ 713,500.00	\$ -	0.00%
734901 venta de reciclaje	\$ 2,500.00	\$ 1,214.28	48.57%
735104 cuotas de recuperaci	\$ 196,850.00	\$ -	0.00%
735107 eventos especiales	\$ 790,000.00	\$ -	0.00%
739202 servicios médicos y	\$ 24,000.00	\$ -	0.00%
790101 intereses nominales	\$ 720,000.00	\$ 346,707.85	48.15%
790103 intereses x invers f	\$ 3,000.00	\$ 844,289.20	28142.97%
790301 donativos en efectivo	\$ 176,000.00	\$ -	0.00%
790501 indemnizaciones (rec	\$ -	\$ 37,615.31	
790512 sanciones administrativas	\$ 3,300.00	\$ 2,626.35	79.59%
790911 seguro estudiantil	\$ 270,000.00	\$ 132,074.91	48.92%
790916 reposici de tarj div	\$ 700.00	\$ 80.00	11.43%
Total	\$ 7,332,950.00	\$ 3,966,723.85	54%

Tabla.5.3. Recaudación de servicios escolares.

Recaudación de servicios escolares Enero-septiembre 2024	
Mes	Recaudado/ministrado
Enero	\$ 141,789.00
Febrero	\$ 43,289.00
Marzo	\$ 84,265.00
Abril	\$ 213,275.67
Mayo	\$ 1,217,443.55
Junio	\$ 32,708.00
Julio	\$ 186,079.00
Agosto	\$ 1,091,792.00
Septiembre	\$ 245,166.19
Octubre	\$ -
Noviembre	\$ -
Diciembre	\$ -

Total, recaudado enero-septiembre	\$ 3,255,807.41
Ingresos proyectados 2024	\$ 4,566,495.00
% Recaudado al 30 de septiembre 2024	71.30%

Tabla 5.4. Desglose presupuesto ejercido.

Capítulo	Presupuesto ejercido por capítulo y fuente de financiamiento Monto ejercido enero-septiembre 2024				Totales	
	Estatal	Federal	Servicios escolares	Ingresos propios (venta de bienes y servicios)		
Capítulo 1000	\$ 8,106,187.90	\$ 15,429,729.31	\$ 91,310.08	\$ 722,521.08	\$ 16,243,560.47	
Capítulo 2000	\$ -	\$ 1,062,843.02	\$ 301,013.59	\$ -	\$ 1,363,856.61	
Capítulo 3000	\$ -	\$ 6,730,626.03	\$ 716,196.40	\$ 339,278.01	\$ 7,786,100.44	
Capítulo 4000	\$ -	\$ 482,136.40	\$ -	\$ 67,300.00	\$ 549,436.40	
Capítulo 5000	\$ -	\$ 356,148.91	\$ 18,870.00	\$ 459,980.00	\$ 834,998.91	
Ejercido	\$ 8,106,187.90	\$ 24,061,483.67	\$ 1,127,390.07	\$ 1,589,079.09	\$ 26,777,952.83	
Presupuesto Autorizado 2024	\$ 19,033,414.00	\$ 44,016,509.74	\$ 4,566,495.00	\$ 7,332,950.00	\$ 55,915,954.74	
% AVANCE PRESUPUESTAL	42.59%	54.66%	24.69%	21.67%	47.89%	
Programa	Presupuesto ejercido por programa y fuente de financiamiento				Ejercido	Autorizado 2024
	Estatal	Federal	Servicios escolares (Propios)	Ingresos propios (venta de bienes y servicios)		
E017pb0770 administración e impartición de los servicios educativos existentes de la UPB	\$ 897,965.85	\$ 271,958.89	\$ 53,301.11	\$ 840,058.01	\$ 2,063,283.86	\$ 9,371,918.38
E017pb0777 mantenimiento de la infraestructura de la UPB	\$ 503,252.50	\$ -	\$ 6,703.31	\$ -	\$ 509,955.81	\$ 2,139,702.28
E017pb3170 administración del mantenimiento y soporte de equipo informático, cómputo y redes de la UPB	\$ 567,438.95	\$ -	\$ 281,678.32	\$ -	\$ 849,117.27	\$ 994,351.54
E017pb3171 administración de los servicios escolares de la UPB	\$ 360,661.30	\$ 130,966.16	\$ 7,800.69	\$ -	\$ 499,428.15	\$ 1,293,227.50

E017pb3327 impartición del programa académico de agrotecnología de la UPB	\$ 854,497.7 4	\$ 510,374.87	\$ 23,554.91	\$ -	\$ 1,388,427.52	\$ 2,809,538.41
E017pb3328 impartición del programa académico de biomédica de la UPB	\$ 609,570.8 2	\$ 434,148.35	\$ 30,295.58	\$ -	\$ 1,074,014.75	\$ 2,052,177.10
E017pb3330 impartición del programa académico de diseño industrial de la UPB	\$ 2,237,252 .03	\$ 1,555,974.07	\$ 70,413.52	\$ -	\$ 3,863,639.62	\$ 6,159,221.47
E017pb3331 impartición del programa académico de financiera de la UPB	\$ 1,639,988 .03	\$ 1,186,632.02	\$ 70,373.14	\$ -	\$ 2,896,993.19	\$ 5,096,730.37
E017pb3332 impartición del programa académico de logística y transporte de la UPB	\$ 1,024,926 .38	\$ 805,990.56	\$ 34,636.72	\$ -	\$ 1,865,553.66	\$ 3,914,242.16
E017pb3333 impartición del programa académico de robótica de la UPB	\$ 1,745,563 .91	\$ 1,045,525.54	\$ 105,729.60	\$ -	\$ 2,896,819.05	\$ 5,480,790.46
E038pb0773 capacitación y certificación de competencias profesionales de los estudiantes de la UPB	\$ 75,327.76	\$ 61,312.36	\$ 3,680.89	\$ -	\$ 140,321.01	\$ 260,998.92
E038pb0779 operación de servicios de vinculación de la UPB con el entorno	\$ 674,471.8 5	\$ 215,362.91	\$ 91,794.97	\$ -	\$ 981,629.73	\$ 3,014,200.60
E038pb0781 realización de actividades de emprendimiento y experiencias exitosas en la UPB	\$ 10,502.29	\$ -	\$ 48,680.57	\$ -	\$ 59,182.86	\$ 41,400.00
E038pb3334 administración e impartición de los servicios de lenguas extranjeras en la UPB	\$ 1,106,318 .53	\$ 590,172.63	\$ 40,859.01	\$ 742,521.08	\$ 2,479,871.25	\$ 5,779,999.07
E057pb0771 aplicación de planes de trabajo de atención a la deserción y reprobación en los alumnos de la UPB	\$ 1,100,473 .70	\$ 388,185.71	\$ 77,067.19	\$ -	\$ 1,565,726.60	\$ 2,542,454.92
M005ga2004 dirección estratégica de la UPB	\$ 710,203.8 3	\$ 197,879.30	\$ 10,468.56	\$ -	\$ 918,551.69	\$ 1,523,699.57
M006gb1008 administración de los recursos humanos, materiales, financieros y de servicios UPB	\$ 267,689.3 6	\$ 210,083.89	\$ 106,930.84	\$ -	\$ 584,704.09	\$ 940,746.98
M006gb1446 administración de los recursos financieros de la UPB	\$ 967,719.3 2	\$ 90,688.24	\$ 7,403.42	\$ -	\$ 1,065,810.98	\$ 1,887,448.11

M006gb1447 administración de los recursos humanos de la UPB	\$ 446,502.16	\$ 156,779.26	\$ 11,912.07	\$ -	\$ 615,193.49	\$ 1,374,350.46
M006gb1448 administración de los recursos materiales de la UPB	\$ 6,390,095.82	\$ -	\$ 9,237.54	\$ -	\$ 6,399,333.36	\$ 10,385,274.94
M007gc1445 atención de asuntos jurídicos de la UPB	\$ 236,406.69	\$ 185,512.68	\$ 9,194.18	\$ -	\$ 431,113.55	\$ 830,883.04
M007gc2110 operación del modelo de planeación y evaluación de la UPB	\$ 425,721.12	\$ 68,640.46		\$ -	\$ 494,361.58	\$ 1,047,519.35
P005pa0772 apoyos para la profesionalización del personal de la UPB	\$ 117,000.00	\$ -		\$ -	\$ 117,000.00	\$ 119,000.00
P005pa0775 gestión del proceso de acreditación y evaluación de programas de la UPB	\$ 20,000.00	\$ -		\$ -	\$ 20,000.00	\$ 271,500.00
P005pa0776 gestión de certificación de procesos de la UPB	\$ 180,000.00	\$ -		\$ -	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00
P005pb0774 formación integral de los alumnos de la UPB	\$ 1,017,993.43	\$ -	\$ 20,913.11	\$ 6,500.00	\$ 1,045,406.54	\$ 3,285,229.57
S016pb3172 gestión de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico de la UPB	\$ 324,433.95	\$ -	\$ 4,760.82	\$ -	\$ 329,194.77	\$ 541,031.54
Total	\$ 24,511,977.32	\$ 8,106,187.90	\$ 1,127,390.07	\$ 1,589,079.09	\$ 35,334,634.38	\$ 73,337,636.74

Infraestructura

En la UPB se continua con la labor de brindar el mejor servicio, sin afectar al medio ambiente, es por ello que se han realizado los trabajos descritos en la tabla 5.5.

Tabla 5.5. Trabajos realizados.

Trabajo realizado	Espacio	Monto
Mantenimiento general de pintura y resane en muros	Centro de información y documentación de dos niveles	Material de mantenimiento de la UPB
Poda de jacarandas	Paseo de las jacarandas	\$17,400.00

Desarrollo social

Lograr el posicionamiento como Universidad responsable con la sociedad, mediante la vinculación con el sector productivo, gubernamental y el desarrollo de programas sociales, en beneficio de los estudiantes y de la comunidad en donde se desenvuelven.

Servicios de vinculación con el entorno ofertados

Difusión

Como parte de las actividades de difusión de la oferta educativa con la que cuenta la Universidad, se realizó el evento del día de la juventud, por parte del instituto de la juventud Silao, en la cual se otorgó información sobre el examen de admisión para el ingreso de septiembre 2024.

Convenios establecidos con partes interesadas o grupos de interés

En el cuatrimestre se firmaron 7 convenios, con la intención de que los estudiantes de la UPB realicen estancias, estadías, visitas y/o prácticas industriales.

Tabla 6.1. Convenios firmados.

Institución y/o empresa con la que se realizó el convenio	
1.	Xmax-scherdel de México S. DE R.L. DE C.V.
2.	Instituto para el desarrollo y atención a las juventudes del estado de Guanajuato
3.	Universidad virtual del estado de Guanajuato
4.	Rafael Rojas López
5.	Mónica Elías Orozco
6.	ISOCINDU
7.	Universidad Politécnica de Puebla

Eventos

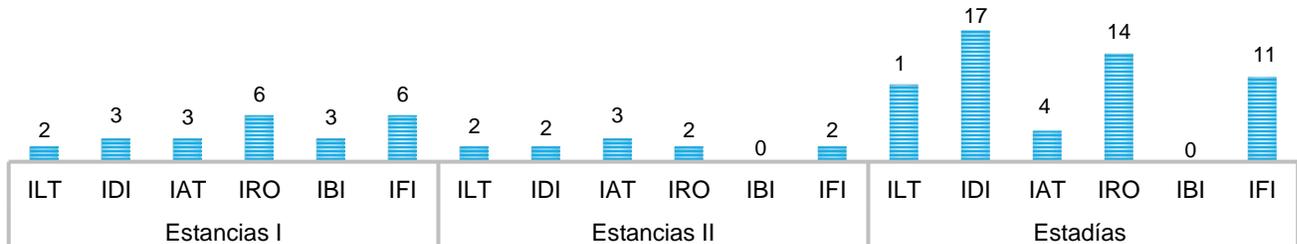
Se desarrollaron eventos de vinculación (tabla 6.2.), los cuales se mencionan a continuación:

Tabla 6.2. Eventos de vinculación.

Tipo de evento	Descripción
Visita	Estudiantes del CBTA 174 y de EDUCEM plantel Romita, participaron en talleres
Visita	Reunión de trabajo con personal de la empresa AAM - American Axle & Manufacturing
Visita	Visita de estudiantes del Conalep plantel Castro del Río
Visita	Visita a la empresa Volkswagen de México Planta Guanajuato
Visita	Visita de estudiantes de la Secundaria Técnica #45
Reunión	Reunión virtual con el Consejo Estatal Agroalimentario de Guanajuato A.C.
Firma de convenio	Firma del convenio de colaboración entre la UVEG y la Universidad Politécnica del Bicentenario
Firma de convenio	Firma de convenio con el Rancho Mojino

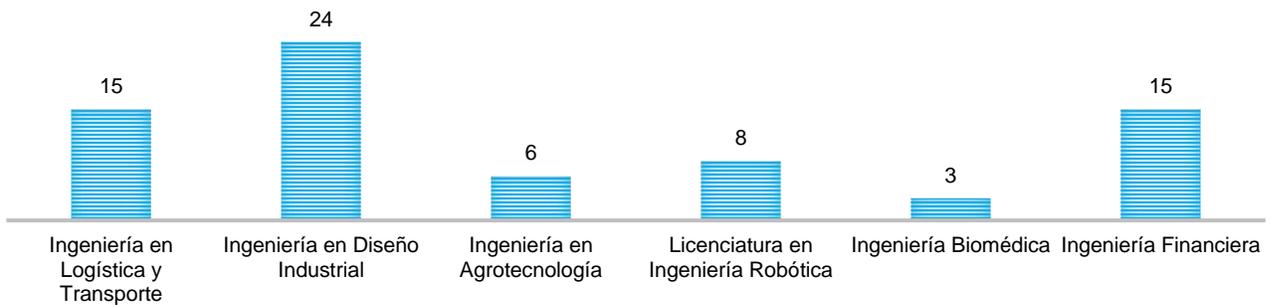
Estancias, estadías y servicio social

En el cuatrimestre 90 estudiantes obtuvieron su constancia de cumplimiento en el programa de estancias y estadía; 23 en estancia I, 11 en estancia II y 56 en estadía, como se presenta en la gráfica 6.1.



Gráfica.6.1. Estudiantes que obtuvieron su constancia de cumplimiento en estancia y/o estadía por programa educativo.

De igual manera 71 estudiantes adquirieron su constancia de cumplimiento en servicio social (gráfica 6.2.), a continuación, se da a conocer el número de estudiantes por programa educativo.



Gráfica.6.2. Estudiantes que obtuvieron constancia de cumplimiento de servicio social por programa educativo.

Becas del sector productivo

En el cuatrimestre, se brindaron becas en el sector productivo (tabla 6.3.), a continuación se menciona el total de beneficiados.

Tabla 6.3. Beneficio económico en el sector productivo.

Beneficios económicos otorgados por parte de las empresas a los estudiantes que realizaron estancia y/o estadía		
Total, de estudiantes beneficiados		Monto total
Hombres	Mujeres	
5	8	\$158,500.00